

اگرسراجی پڑھانے سے قبل طالب علم کو بیھساب پڑھا باجائے یاطالب علم ازخوداس کامطالعہ کرلے توان شاءاللہ تعالیٰ سراجی سمجھنے میں کوئی دقت نہ ہوگی ۔طلبہ درجہ سادسہ، متخصصین اورمفتیان کرام سب کے لیے یکسال مفید ہے۔

تالیف تالیف

المحادة الحديث والفافي عام والعام والفاق المحادث المح

ماله کې د د کار کې د مکاره سند کارواکار د د د کارواکار د د کارواکار د د کارواکار د د د کارواکار د د د کارواکار

سلام کتنب مار کیٹ، دکان نمبر17 علامہ بنوری ٹاؤن، کراچی۔ 0300-2343<u>814</u>

سراجي كاحساب

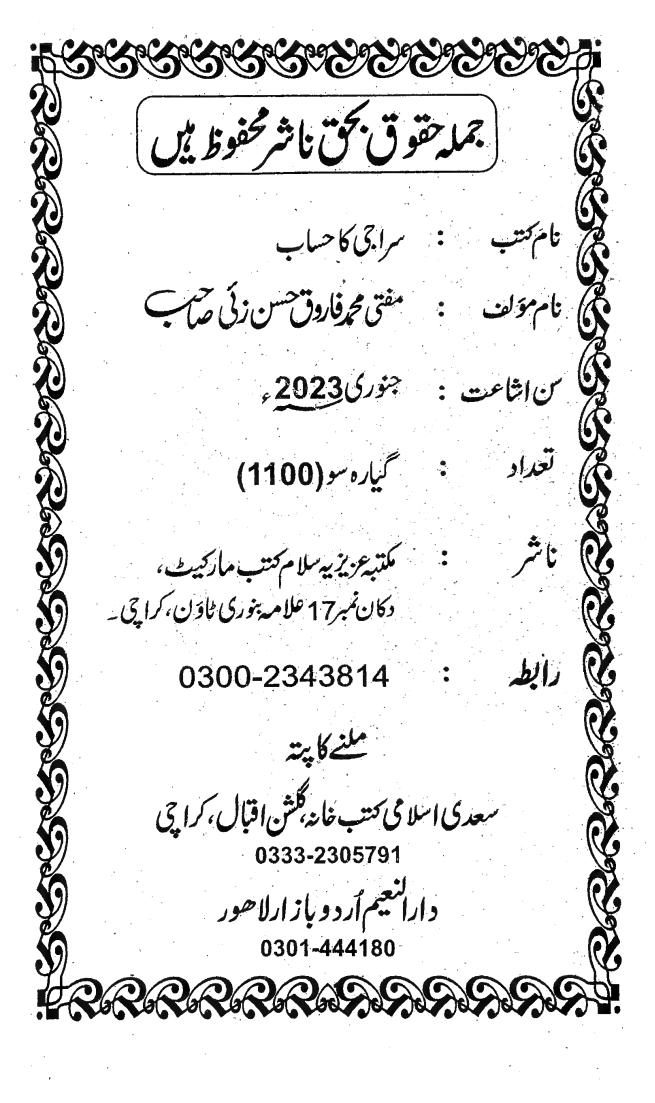
اگرسراجی پڑھانے سے قبل طالب علم کو یہ حماب پڑھایا جائے یا طالب علم ازخو داس کامطالعہ کرلے توان شاءاللہ تعالیٰ سراجی سمجھنے میں کوئی دقت نہ ہوگی یے طلبہ درجہ سادسہ، متخصصین اورمفتیان کرام سب کے لیے یکسال مفید ہے۔

تالیف مفتی محمرفاروق مسن زکی حب

أستاذُ الحديث والفائض جامعه لسلاميه طيبه ورئيس مدرسة الصدين الاسسلامية بيثيل بإرُّه

مكتبعزيه

سلام كتنب ماركيك، دكان نمبر17 علامه بنورى ٹاؤن، كراچى۔ 0300-2343814



فهرست

	صفي	مضمون	نمبرثار
1.1°	5	مقدمه بع ثالث	1
	7	ييش لفظ	2
	12	عدد کی تعریف اور تقسیم	3
	14	كسرلكضن كاطريقه	4
	15	قرآن کریم میں دارتوں کے بیان شدہ حصے اور ان کے مخارج	5
	16	تضعيف وتنصيف كامطلب	. 6
	19	مسكه بنان كاطريقه اورقاعده	7
	24	مہلی نبت مخارج کے درمیان ہے	8
	24	مخارج کے درمیان چار نسبتیں اور جارمیں وجہ جھر	9
,	25	اگر مخارج کے درمیان تماثل ہوتو؟	10
	28	ا گرمخارج کے درمیان مذاخل ہوتو؟	11
i	32	اگر مخارج کے درمیان توافق موتو؟	12
	36	ایک سوال اوراس کا جواب	13
	36	توافق كا قاعده	14
	37	وفق نكالنے كاطريقه	15

42	ا گرمخارج کے درمیان تاین ہوتو؟	16
45	دومختلف عددوں میں توافق اور تباین معلوم کرنے کا طریقہ	
52	ذوی الفروض، ان کے حصے اور احوال	18
58	دوسری نسبت رؤوس اورسہام کے درمیان ہے	19
60	تقیح سے جھے دینے کا طریقہ	20
73	تیسری نبست رؤوس اور رؤوس کے درمیان ہے	21
92	مسكه ميراث حل كرنے كاتف يلى طريقه	22
102	میت کار کر تقیم کرنے کے جاد طریقے	23
104	يبلاطريقه	24
106	دوسراطريقه	25
108	تيسراطريقه	26
110	چوتھا طریقہ	27
112	قضاء الديون اور كسروالير كه ك تقسيم كرنے كاطريقه	28
118	فتوى ميراث لكصن كاطريقه اورايك نمونه	29
121	فيصد ميں تركتقسيم كرنے كاطريقه	30
123	تمرين	31

مقدمة طبع ثالث بسم الله الرحمن الرحيم علم ميراث كعناصرتين بين-

ا....وارث اورغير وارث كويهجاننا

٢.... هروارث كاحصه يبجإننا

سسساس حساب كاجاننا جواس ميس دركارب

ان عناصر میں سے عضر ثالث ﴿ المحساب الموصل إليه ﴾ کی وضاحت کیلئے بندہ نے طالب علم ساتھیوں کیلئے (سراجی کاحساب) کے عنوان سے بیرسالہ مرتب کیا تھا، اللہ تعالیٰ نے اسے مقبولیت عطافر مائی اور اس کے دوایڈ یشن ختم ہو گئے ۔اب طبع ثالث نظر ثانی ، تکمیل اُبحاث ،اور نئے اضافوں کے ساتھ شائع ہور ہا ہے اور اس طبع کی سعاوت اسلامی کتب خانہ بنوری ٹا وکن حاصل کر رہا ہے۔ بندہ حق تعالیٰ کی اس تو فیتی پر اس کا شکر اوا کرتا ہے اور قبولیت کیلئے دست بدعا ہے۔

محمد فاروق بن ملک داد حسن زکی 14 / ذی المج 1427ھ مطابق: 6/1/2007

قال الله سبحانه وتعالى:

الرحال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنسآء نصيب مِمّا ترك الوالدان والأقربون مما قلّ منه أو كثُر نصيباً مفروضاً ﴾ (سورة النسآء ٧) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: وعلموا الفرائض وعلموها الناس فإنها نصف العلم

يبش لفظ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين والصّلاة والسّلام على سيد المرسلين محمد وآلة وصحبه ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين

اما بعد. علم فرائض کی اہمیت ونصیات اورعلوم شرعیہ میں اس کے نصف علم ہونے کا شرف ومقام اورامت کو اس کے تعلیم و تعلیم کا بطور خاص حکم اورابتلاء عام وغیرہ سب ایسے امور ہیں کہ اسکے متعلق اہل علم کے سامنے بچھ کہنا سورج کو چراغ دکھانے کے مترادف ہے۔ یہاں میں صرف اس چھوٹی سی کتاب اور حقیر کاوش کا مقصد آبیان کرنا چاہتا ہوں وہ یہ کہ سراجی علم فرائض کی ایک اہم اور متداول کتاب ہے، جوعرصہ دراز سے ہمارے درس نظامی میں شامل نصاب ہے اور ہمارے مدارس اور جامعات میں علم فرائض کا انحصاراتی کتاب پر ہے جو درجہ سادسہ کے علاوہ تخصص میں بھی طلبہ کو دوبارہ پڑھائی جاتی ہے۔ اس کتاب میں علم میراث سے متعلق حساب کے گھوس قواعد اور ترک تقسیم کرنے کے طریقے بیان میراث سے متعلق حساب کے گھوس قواعد اور ترک تقسیم کرنے کے طریقے بیان

لیکن حساب کے بیقواعد ایک تو سیجانہیں ، بلکہ منتشر ہیں وہ بھی اس طرح کے جہاں بعض قواعد کی ضرورت پہلے پڑتی ہے وہاں کتاب میں بیقواعد کافی بعد میں ندکور ہیں۔

دوسرابیک سراجی میں محض بی تو اعدانتهائی علمی انداز میں مخضر ذکر کئے گئے
ہیں اوراس کی کوئی مثال ہی نہیں دی گئی ہے یا بہت ہی کم ۔اس وجہ سے عام طلبہ
اور خاص کر حساب سے ناوا قف طلبہ ان قواعد کو کما حقہ بھے نہیں یاتے اوراس سے
نہایت ولبرداشتہ ہوکر بیہ کہنا شروع کر دیتے ہیں کہ میراث بڑا مشکل علم ہے،
سراجی بڑی مشکل کتاب ہے۔ حالا تک علم میراث تو دیگر علوم اسلامیہ کی طرح ایک
سیدھاسادھامنصوصی علم ہے، جسے ق تعالی نے خود مفصل بیان کیا ہے۔
سیدھاسادھامنصوصی علم ہے، جسے ق تعالی نے خود مفصل بیان کیا ہے۔

فروض منصوصی ہیں ، اُصحاب فروض اور ان کے احوال بھی منصوصی ہیں ،
البتۃ اُصحاب فروض کوان کے حصے دینے کیلئے قدرے حساب کی ضرورت ہے وہ
حساب سراجی ہیں انتشار کی وجہ ہے مشکل ہے ، اور قواعد حساب کے مشکل ہونے
کاالزام خواتخواہ علم میراث برگگ جاتا ہے۔

اور تیسراستم بالائے ستم بیہ کہ اکثر جامعات ومدارس میں اس مظلوم کتاب کودیگر کتب درس کی طرح پوراسال مکمل گفتہ بھی نصیب نہیں ہوتا کہ جس میں اسا تذہ کرام طلبہ کو خارج از کتاب ان قواعد کی مشق کرا کیں اور ان کوخوب سمجھانے کا موقع ملے۔ ان کوروز انہ مثالیں لکھوا کیں اور پھر دوسرے دن ان کی کا بیاں چیک کریں۔ اگر طلبہ کو پہلے یہ قواعد اچھی طرح سمجھا دیئے جا کیں اور امثلہ سے اس کی مشق کرادی جائے تو ادنی سے اونی درجے کے طلبہ بھی یہ بہت جلدی سمجھ سکتے ہیں ، کیونکہ بیرائی کا الگ علم ہے ، کسی دوسرے علم پرائی کا سمجھنا جلدی سمجھ سکتے ہیں ، کیونکہ بیرائی الگ علم ہے ، کسی دوسرے علم پرائی کا سمجھنا

موقوف نہیں ہے، اسی ضرورت کومحسوں کرتے ہوئے بندہ نے اپنے طالب علم بھائیوں کیلئے

1۔اس کتاب کے منتشر قواعد حساب کو یکجا کیا۔

2۔ ہر قاعدہ کو بڑی وضاحت کے ساتھ ذکر کر کے کئی مثالوں میں اس کی تطبیق کرائی۔

3۔ اس کے بعد سراجی میں بیان شدہ اس قاعد ہے کی عبارت بقید صفحہ نمبر ذکر کی تا کہ عبارت میں بھی اس کی تطبیق ہوسکے اور طالب علم اسے کوئی علیحدہ چیز نہر سے میں ہوسکے اور طالب علم اسے کوئی علیحدہ چیز نہر کتب خانہ قد بی) کے مطبوع نسخے مطابق ہے۔
میں صرف دو چیز وں کوخاص طور پر سمجھایا گیا ہے۔
1۔ مسئلہ بنانا 2۔ تھی کرنا اور اس کے جملہ قواعد،

یمی دو چیزیں ہیں جنہیں طلبہ سراجی ہیں در دسر سمجھتے ہیں۔ اس کے بعد کے بقد کے بقد کے بقد کے بقد کے بقیہ مہاحث ول مجب ، رد، مناسخہ ممل ، مفقود ، خنتی وغیرہ میں یہی نسبتیں اور قواعد کام آئے اور استعال ہوتے ہیں اور رکاوٹ بھی یہی بنتے ہیں جبکہ اسے نہ سمجھا گیا ہو۔

5۔ مسئلہ بنانے کا تفصیلی طریقہ اور ترکہ وجائیداد تقسیم کرنے کے چارمختلف طریقے بھی بیان کیے گئے ہیں۔ اگر بید حساب سراجی سے قبل طالب علم کو پڑھادیا جائے یا طالب علم ازخوداس کا بغور مطالعہ کرلے تو اِن شاء اللّٰد سراجی

سیجھنے میں کوئی دِقَت نہ ہوگ۔ سراجی کتام مباحث میں یہی حمالی تواعدتم کی راہ میں رکاوٹ بنتے ہیں جو بحد اللہ آپ بہلے ہی سیجھ لیں گے۔ سراجی کے دیگر مباحث میں رکاوٹ بنتے ہیں جو بحد اللہ آپ بہلے ہی سیجھ لیں گے۔ سراجی کے دیگر مباحث تفصیل اور مسائل کے مدلّل حل کے لیے بندہ کی مرتب کردہ کتاب "تعلیم المو اریٹ بالاً سلوب الحدیث "کامطالع فرما کیں۔ حق تعالی ہماری پرکوشش اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے۔ آمین ربنا تقبل منا إنك أنت السمیع العلیم محمد فاروق ابن ملک دادسن زئی استعبان ۲۲۲ استعبال ۲۲۲ المعلیم واشعبان ۲۲۲ المعلیم و تقدیم و تعلیم و تعلی

الله تين سبتيں۔ جارقاعد سل بنانے کافعیلی طریقہ المرميت كاتركه (مال وجائيداو) تفسيم كرنے كے جارطر لقے المنوي ميراث لكصني كاطريقة المن فيصد ميں تركه فيم كرنے كاطريق

عدد کی تعریف اور تقسیم

عدد وہ ہوتا ہے کہ جس کے دوطرف ہوں۔ اگران دونوں طرفوں کے ہند ہوں جیسے 4 عدد ہے ہندسوں کو جمع کیا جائے تو بیعدداس حاصل جمع کا نصف ہو۔ جیسے 4 عدد ہے کیونکہ اس کے دوطرف ہیں۔ اس کے ایک طرف 5 ہے، دوسری طرف 3 ہے۔ اس کے ایک طرف 5 ہے، دوسری طرف 1 ہے۔ اس کے ایک طرف 5 ہے، دوسری طرف 1 ہے۔ اس کے ایک طرف 5 ہے، دوسری طرف 1 ہے۔ اس کے اور 3 کو جمع کیا جائے تو مجموعہ 8 بن جاتا ہے اب اگر ان دونوں طرفوں 5 اور 3 کو جمع کیا جائے تو مجموعہ 8 بن جاتا ہے۔ (5+3=8) اور 4،8 کانصف ہے لہذا 4 عدد ہے۔

$$8 = \frac{\frac{5}{4}}{3}$$

عربی میں اس کی تعبیر نصف مسجد موع الحساشیتین المتقابلتین سے کی جاتی ہے۔ یعنی عدد، دومقابل طرفوں کے مجموعے کا نصف موتا ہے۔

عدد کی دوشمیں ہیں: صح

2_عددمضاف

صح عردت

جواییے سے بڑے عدد کی طرف مضاف نہ ہو۔ جیسے (2-3-4) عدد تیج ہیں عدد مضاف:

جوائے سے بڑے عدد کی طرف مضاف ہو۔ جیسے تہائی اپنے سے بڑے عدد 3 کا طرف مضاف ہے۔ عدد 3 کی طرف مضاف ہے۔

ال كومفاف ال لئے بھى كہاجاتا ہے كہ يہ عدد كى طرف تركيبى اعتبار سے مفاف ہوتا ہے۔ عربی علی ہم تہائی كو شلث الثلاثة تين كاتهائى كہتے ہيں۔ نصف كو 'نصف الإثنين "دوكا آ دھا كہتے ہيں۔

اور سے عدد مضاف کے لئے مخرج ہوتا ہے۔ جیسے تہائی 3 سے نکلا ہے تو 3 اس کے لئے مخرج میں اس کے لئے مخرج سے معدد سے حدد سے معدد سے

كسرلكضة كاطريقه

لکھنے میں صحیح عددینچ لکھا جاتا ہے اور مضاف اس کے اوپر لکھا جاتا ہے۔ نیج میں ایک چھوٹی سی لکیر تھینچ کی جاتی ہے۔مضاف کو کسر بھی کہنا جاتا ہے۔ جیسے کہ عدد صحیح کومخرج کہتے ہیں۔

> 1 مضاف (كسر) نصف <u>-</u> صحيح عدوني (مخرج) الإثنين <u>-</u>

> 1 مضاف (كسر) رُبع - صحيح (مخرج) الأربعة 4

قرآن کریم میں وارتوں کے بیان شدہ حصے اوران کے مخارج

قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ نے وار نوں کے چھے حصے خود بیان فرمائے ہیں وہ یہ بین فرمائے ہیں وہ یہ بین فرمائے ہیں وہ یہ بین فرمائے ہیں اللہ تعالیٰ میں اللہ تعالیٰ اللہ تعالیٰ میں اللہ تعالیٰ اللہ تعالیٰ میں اللہ تعالیٰ اللہ تعالیٰ میں اللہ تعالیٰ میں اللہ تعالیٰ میں اللہ تعالیٰ اللہ تعالیٰ اللہ تعالیٰ اللہ تعالیٰ اللہ تعالیٰ میں اللہ تعالیٰ اللہ ت

اوران کے بخارج پانچ ہیں۔2-4-8-3-6

ریسب حصے سر ہیں۔ کوئی حصہ کمل نہیں۔ ذیل میں بیہ حصے، ان کے مخارج اور

ہندسوں میں ان کے لکھنے کاطریقہ ذکر کیا جاتا ہے۔

مخرج	كسرتكهن كاطريقه	نبر مقررهے		
2	1 2	آدھا	نِصف	1
4	1 4	چوتفائی	ربع	2
8	<u>1</u> 8	آ تھواں	نْمُنْ	3
3	3	دوتهائی	نُلثُان	4
3	<u>1</u> 3	ایکتہائی	ئُلثُ	5
6	<u>1</u> 6	چھٹاحصہ	سُنگسُ	6

فروض (حصے) چھ ہیں، اور ان کے مخارج بیانج ہیں کیونکہ مکث اور ثلثان کا مخرج ایک ہی ہی کیونکہ ملث اور ثلثان کا مخرج ایک ہی ہے یعنی 3 دونوں کامخرج ہے۔
صاحب سراجی نے ان کوان الفاظ میں بیان کیا ہے:

والثمن والثلثان والثلث والسدس على التضعيف والتنصيف ، والربع والثمن والثلثان والثلث والسدس على التضعيف والتنصيف ،،

تضعيف وتنصيف كامطلب

تضعیف کامعنی ہے دو چند کرنا، و بل کرنا، تصیف کامعنی ہے آ دھا کرنا،
نصف بنانا ما حب سراجی چیم مقرر حصول کوذکر کرنے کے بعد علی التہ ضعیف و التنصیف (دو چند کرکے اور آ دھا کرکے) کہہ کریے بتانا چاہتے التہ ضعیف و التنصیف (دو چند کرکے اور آ دھا کرکے) کہہ کریے بتانا چاہتے ہیں کہ یہ چیسہام ہیں ان میں سے ہرنوع آپس میں ایک دوسرے میں داخل

نصف، ربع بن بلی نوع ہے اور ثلثان، ثلث ، سدس دوسری نوع ہے۔ چنانچے نصف ، ربع ، ثمن ایک دوسرے میں داخل ہیں جیسے کہ ثمن تضعیف سے ربع بن جاتا ہے اور ربع تضعیف سے نصف بن جاتا ہے۔ اس طرح نصف تنصیف سے ربع بن جاتا ہے اور ربع تنصیف سے ثمن بن جاتا ہے۔ دیکھتے ہے

	آٹھ چزیں ہیں۔
ى دُبل كيا جائے تو بير بع	ہر حصہ تمن ہے، اس کی تضعیف کی جائے لیے
	بن جا تا ہے۔
ئة ريضف بن جائے گا۔	اب ہر حصہ ربع ہے، اگر ربع کی تضعیف کی جائے
الع بن جائے گا۔	اب ہر حصہ نصف ہے نصف کی تنصیف کروتور
	اورر لع کی تنصیف کروتو تمن بن جائے گا۔

ای طرح ثلثان، ثلث اور سدس ایک دوسرے میں داخل ہیں کہ سدس تضعیف سے ثلث بن جاتا ہے اور ثلث تضعیف سے ثلثان بن جاتا ہے۔ اس

طرح تنصیف کی صورت میں، کہ ثلثان تنصیف سے ثلث بن جاتا ہے اور ثلث
تنفیف ہے۔ اس اس اس جاتا ہے۔ اس اس سے شکت بن جائے گا۔ میسدس جوتفعیف سے ثلث بن جائے گا۔
اب اگراس ثلث کی تضعیف کی جائے توبیٹلٹان بن جائے گا۔
اب تنصیف کی صورت میں دیکھئے کہ بیشلان تنصیف سے ثلث بن
اور بیرنگث تنصیف ہے سدی بن جائے گا۔

مسكه بنانے كاطريقه

آپ کے سامنے میراث کا کوئی بھی مسئلہ پیش کیا جائے ، تو اس میں
ہمیشہ مذکورہ چھے جی ہول گے۔ البتہ بعض صورتوں میں مسئلہ میں صرف ایک
ہی فرض (حصہ) ہوگا اور بعض صورتوں میں دو، تین، چارتک فروض مخلوط ہوں
گے۔

قاعده تمبرا:

اگر مسئلہ میں صرف ایک فرض ہوتو اس صورت میں آپ اس فرض کے مخرج سے مسئلہ بنائیں گے۔ یعنی اس فرض کا مخرج مسئلہ ہوگا۔ مثلاً ، مسئلہ میں صرف نصف ہے تو مسئلہ 2 سے ہوگا۔
مسئلہ 2 سے ہوگا۔
مسئلہ 2

1 2 1

نصف کے مخرج 2 سے مسکلہ بنایا۔ اس کا نصف ایعنی ایک ، نصف والے کو دیا ، 1 باتی بچا جو عصہ لے گا ، اگر عصبہ نہ ہوتو رد ہوگا لیعنی دو بارہ تقسیم ہوگا ،

يهال صرف اتنابي تجهوليس_

غور فرمائے! مسئلہ بالا میں صرف نصف ہے اور نصف کا مخر ج 2 ہے،
کیونکہ نصف دوہی سے نکلتا ہے۔ بغیر دو کے نصف نہیں ہوسکتا ،اس لئے ہم نے
مسئلہ نصف کے مخر ج 2 سے بنایا۔

پھردوش نصف ایک ہوتا ہے وہ صاحب فرض کودیدیں گے، باتی ایک ہیا، جوعصبہ لے لے گااگر موجود ہو، ور ندر دہوگا۔

ای طرح مسئلہ میں صرف رابع ہوتو مسئلہ 4 سے بنائیں گے بصرف مشئلہ 8 سے بنائیں گے بصرف مشئلہ 8 سے بنائیں گے ۔ صرف مگلث ہوتو مسئلہ 8 سے بنائیں گے ۔ صرف مگلث ہوتو مسئلہ 8 سے بنائیں گے ، کیونکہ ثلثان کامخرج بھی تین ہے ، مسئلہ اور ثلثان ہوتو بھر بھی 8 سے بنائیں گے ، کیونکہ ثلثان کامخرج بھی تین ہے ، مسئلہ میں صرف سدس ہوتو مسئلہ 6 سے بنائیں گے ، ذیل میں سب کی مثالیں ملاحظہ فرمائیں ۔

ربع كي مثال

3 بالزو

4

1 4 1

مسكمين صرف ايك فرض رفع ب، ربع كامخر ج4 بدارا بم نے

4 ہے مسئلہ بنایا، 4 کاربع ایک ہے وہ ربع والے کو دیا باقی 3 نیجہ۔ شمن کی مثال:

7بالرو

8

1 8 1

اس مسئلے میں صرف ایک فرض ثمن ہے۔ ثمن کا مخرج 8 ہے۔ لہذا ہم نے ثمن کے مخرج 8 سے مسئلہ بنا کر ثمن یعنی 1 شمن والے کو دیا۔ باتی 7 ہے۔

ثلثان كى مثال:

1 بالرو

3

2 3 2

مسئلہ بالا میں صرف ایک فرض ثلثان ہے، ثلثان کا مخرج ہے۔ لہذا ہم نے اس کے مخرج 3 سے مسئلہ بنایا پھر ہم نے 3 کا ثلثان 2 صاحب فرض کودیا کیونکہ 3 کے دونکث دوہوتے ہیں۔ باتی 1 بیا۔ شاحب فرض کودیا کیونکہ 3

2بالرو

3

1 3 1

ال مسئله میں صرف ایک فرض ثلث ہے، ثلث کا مخرج 3 ہے، البذا ہم نے اس مسئلہ میں صرف ایک فرض ثلث ہے، ثلث کا مخرج 3 ہے، البذا ہم نے اس کے مسئلہ بنایا۔ پھر 3 کا ثلث ایک ہوتا ہے، وہ صاحب فرض کودیا باتی 2 نیج۔

سدس کی مثال:

5 بالرو

6

1 6 1

اس مسلم میں بھی صرف ایک فرض سدس ہے۔ سدس کامخرج 6 ہے۔ تو قاعدہ کے مطابق ہم نے 6 سے مسلم بنا کر 6 کا سدس لیعنی 1 ، سدس والے کو دیا، باقی 5 بیچے - جوعصبہ لیں گے مارد ہوگا۔

صاحب مراجى في المنافع المنافع الله تعالى الموعان: الأول: النصف والربع والثمن، والثانى: الثلثان والثلث والسدس على التضعيف والتنصيف فإذا جآء في المسائل من هذه الفروض أحاد أحاد فمخرج كل فرض سمية إلا النصف وهو من إثنين كالربع من أربعة والثمن من ثمانية والثلث من ثلاثة

(ص17 باب نخارج الفروض) اب بان شاء الله اس عبارت كامطلب آب خوب سمجھ ليس گے۔

مہانسبت مخارج کے درمیان ہے

قاعده نمبر2

اگر مسئلہ بیں گئی فروض مخلوط ہوں تو اس صورت میں ہم ان فروض کے مخارج کے در میان نسبت دیکھیں گے تا کہ ہم سیجے مسئلہ بنا کیں اور سیجے تقسیم کریں۔
مثلاً ایک مسئلہ میں ثلث ،سدس ،اور رابع جمع ہوجا کیں تو ثلث کا مخرج مسئلہ میں ثلث ،سدس ،اور رابع جمع ہوجا کیں تو تا کہ کا میں گے۔
ور میان نسبت کے قاعد ہے تو ہم (3۔6۔4) کے در میان نسبت ویکھیں گے۔
اور اس نسبت کے قاعد ہے مطابق مسئلہ بنا کیں گے۔

مخارج کے درمیان جارتسبتیں مخارج کے درمیان جارتسبتیں ہوتی ہیں

1- تماثل 2- تداخل 3- توافق 4- تباین

جارمين وجه حفر:

ان چارنستوں میں وجہ حصر یہ ہے کہ جب آب ایک عدد کی نسبت دوسرے عدد کی طرف کریں گے تو یہ دوحالتوں سے خالی نہیں۔ یا تو بید دونوں عدد برابر ہوں گے یانہیں۔

اگردونوں برابر ہیں تو پیما کل ہے۔

اگر برابرنہیں تو پھر بھی اس کی دوحالتیں ہیں یا تو چھوٹا عدد بڑے کوختم

کرے گایانہیں۔ اگر کرتا ہے تو یہ مربھی دوحالتون سے خالی نہیں۔
اگر نہیں کرتا ہے تو پھر بھی دوحالتون سے خالی نہیں۔
یا تو خارج میں کوئی تیسراعد ددونوں کوختم کرسکتا ہے یانہیں۔
اگر تیسراعد ددونوں کوختم کرسکتا ہے تو یہ تو افق ہے۔
اگر نہیں کرسکتا ہے تو یہ تایین ہے۔
اگر نہیں کرسکتا ہے تو یہ تایین ہے۔
اگر خارج کے درمیان تماثل ہوتو ؟

تماثل كي تعريف اوراس كا قاعده

تماثل است کہتے ہیں کہ ایک عدد دوسرے تعدد کے بالکل برابر ہو۔ جیسے کے برابر ہو۔ جیسے کے برابر ہے۔ ایسے دوعد دول کو متماثلین کہا جاتا ہے اور ان میں تماثل کی نسبت ہوتی ہے۔

اس کا قاعدہ یہ ہے کہ آ باحد المتماثلین کو کم اکے لئے لیں گے۔
لینی دونوں مساوی عددوں میں سے ایک کو لے کر آ ب مسئلہ بنا کیں گے۔
جیسے آ ب کے سامنے ایک مسئلہ پیش ہوا۔ جس میں دونصف ہیں۔
نصف کامخر ج 2 ہے اور دوسر بے نصف کامخر ج بھی 2 ہے قرآ ب 2 اور 2 میں

ن و آپ تماثل	نبیت دیکھیں گے، 2اور 2 میں تماثل ہے کیونکہ دونوں برابر ج
	کے قاعدے کے مطابق ایک کولے کرمٹنلہ بنالیں گے جیسے
• • •	

2

1 1 2 2

پھر 2 کا نصف ایک ہوتا ہے وہ ایک نصف والے کو دیا اور دوسرا نصف دوسر بے نصف والے کو دیے دیا۔ 2 مکمل تقسیم ہوگیابایں صورت

2

1 2 1

فايده:

مسئلہ کی تین شمیں ہیں۔اصلیہ عولیہ۔ردّید جس مسئلے میں کل مال مکمل تقسیم ہوجائے کچھ بھی باتی نہ بجے جیسے کہ ندکورہ مسئلہ میں 2 مکمل تقسیم ہواہے،اسے مسئلہ کصلیہ کہتے ہیں اور جس مسئلہ میں دیئے گئے حصوں کا مجموعہ اصل مسئلہ یعنی کل مال سے بروھ جائے اسے مسئلہ تولیہ کہتے ہیں اور جس مسئلہ میں کل مال سے کچھڑ کی جائے اسے مسئلہ ردتیہ کہتے ہیں۔

نوٹ: رداور عول کے لئے سراجی میں مستقل اُبواب واُبحاث ہیں ، تفصیل کے لئے بندہ کی کتاب تعلیم المواریث کا مطالعہ سیجئے۔

اس طرح 3 اور 3 میں تماثل ہے کیونکہ بید دونوں ایک دوسرے کے مساوی ہیں تو ان میں تماثل کی نسبت ہے اور 3,3 آپس میں متماثلین ہیں۔ اب آپ اس میں تماثل کا قاعدہ جاری کرتے ہوئے ایک کولے کراس سے مسکلہ بنا کیں گے۔ مسکلہ 3 سے ہوگا یعنی کل مال کے تین جے بنیں گے۔ مسکلہ 3

 $\frac{\frac{1}{3}}{\frac{1}{1}}$

3 کا ایک ثلث 1 ہوتا ہے۔ وہ ثلث والے کو دیا۔ دواسرا ثلث بھی 1 ہے۔ وہ دومرے مگلث کے حقد ارکو دیا۔ یہ مجموعہ جھے دوموئے ،کل مال 3 میں سے 1 بچاوہ عصبہ کو ملے گاور نہ ردموگا۔

تماثل کی بیتعریف صاحب سراجی نے (صفحہ 20) پران الفاظ میں بیان کی ہے

وتماثل العددين كون أحدهما مساوياً للآخر الورتماثل كاية قاعده باب ألى كالعبارت عما خوذ ہے۔ فالحكم فيها أن يُضرب أحد الأعداد في أصل المسألة فالحكم فيها أن يُضرب أحد الأعداد في أصل المسألة (ص 22 ـ باب التصحيح)

اگرخارج كے درمیان تداخل ہوتو؟ تداخل كی تعریف اوراس كا قاعدہ

تداخل اسے کہتے ہیں کہ چھوٹا عدد بوے عدد کو بالکلیہ ممل طور پرختم کرسکتا ہو،اگر چھوٹے عدد کو بوے عدد سے دوباریا کئی بار منفی کیا جائے۔ جیسے 2اور 4 میں 2 چھوٹا عدد ہے اور 4 برا اعدد ہے۔ 4.2 کوختم کرسکتا ہے کیونکہ دوبار 4 سے 2 کونکال دوتو 4 مکمل ختم

ہوجائے گا۔

ایسے دوعد دول کومتداخلین کہتے ہیں اوران میں تداخل کی نسبت ہوتی ہے۔ تداخل کی تعریف آپ اس طرح بھی کرسکتے ہیں کہ بڑا عدد چھوٹے عدد پر برابر تقسیم ہو، جیسے کہ 4،2 پر برابر تقسیم ہونا ہی۔ بڑے عدد کا چھوٹے عدد پر برابر تقسیم ہونا ہی بس تداخل کی علامت ہے۔

ند اخل کا قاعدہ یہ ہے کہ اس میں اکثر المتداخلین لیخی آپ

بڑے عدد کو ممل کے لئے لیں گے اور اس سے مسئلہ بنا کیں گے ۔ جیسا کہ ایک
مسئلہ میں نصف ہے اور رائع ہے ۔ تو نصف کا مخر ج2 اور رائع کا مخر ج 4 ہے ۔ 4 مسئلہ
اور 2 میں تداخل کی نسبت ہے تو ہم تداخل کے قاعدہ کے مطابق 4 سے مسئلہ
بنا کیں گے ۔ کیونکہ ریہ بڑا عدد ہے 2 سے۔

	رو	111		 4	
	•				
		1		1	-
•		2		4	- -
		2		1	٠.

پھرچارکار بع ایک ہے۔ وہ رابع کے مستق کودیا اور 4 کانصف2ہوہ نصف کے مستق کودیا اور 4 کانصف2ہوہ نصف کے مستق کودیا۔ اس کورد کریں گے یعنی دوبارہ تقسیم کریں گے یا عصبہ لے لیں گے۔

ں بھی تداخل ہے۔ کیونکہ 4 دومر تبدیل 8 کو کمل	ای طرح 4 اور 8 میر
وكه برواعد د ہے اس سے مسله بنایا جائے گا۔	
5 بالرد	8

 $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{1}$

مسئلہ بالا میں ثمن اور رائع ہے۔ ثمن کامخر ج8اور رائع کامخر ج4ہے۔
8اور 4 میں تداخل ہے تو بقاعدہ تداخل بڑے عدد 8 ہے مسئلہ بنایا۔ پھر 8 کاثمن (آ کھواں حصہ) 1 ہوتا ہے۔ وہ ثمن کے مستحق کو دیا اور 8 کا رائع 2 ہوتا ہے وہ رائع کے مستحق کو دیا ۔ وہ ثمن کے مستحق کو دیا ۔ وہ تا ہے وہ رائع کے مستحق کو دیا باقی 5 بچا ہے صبہ کو دیں گے یار دکر دیں گے۔
تداخل کے ذیل مسائل طل کریں۔

 $\frac{1}{6}$

 $\frac{1}{8}$

6	1 3
<u>1</u>	1 12
9	<u>1</u> 3
<u>1</u> 8	1 24

تداخل كا تعريف صاحب مراجى في 20 يران الفاظ ملى كى ب، وتداخل العددين المحتلفتين أن يعد أقله ما الأكثر أى يفنيه أو نقول هو أن يكون أكثر العددين منقسماً على الأقل قسمة صحيحة)

اورتداخل كا قاعره "باب التصحيح" كى الى عبارت سيما خوذب: والثاني: أن يكون بعض الأعداد متداخلا في البعض، فالحكم فيها أن يضرب أكثر الأعداد في أصل المسألة

(ص 23 باب التصحيح)

اگر مخارج کے درمیان توافق ہوتو؟

توافق كى تعريف اوراس كا قاعده

چھوٹا عدد بڑے عدد کوختم نہ کرسکتا ہو بلکہ خارج میں ایک تیسرا عددان (چھوٹے، بڑے) دونوں عددوں کوختم کرسکتا ہو۔

جیے 4 اور 6 میں 4 چھوٹا عدد ہے۔ 6 بڑا عدد ہے۔ 6 ہیں کرسکتا ہے 2 پھر بھی نے جاتا ہے، خارج میں 2 ایک ایسا تیسر اعدد ہے جودونوں کوختم کرسکتا ہے۔

2 دومرتبہ میں 4 کواورتین مرتبہ میں 6 کوختم کردیتا ہے۔
ایے دوعد دوں کومتوافقین کہتے ہیں۔ چنانچہ 4 اور 6 کومتوافقین کہیں گے۔
اورتیسراعد دجومتوافقین کوختم کرتا ہے وفق کہلا تا ہے۔ لہذا 2 کووفق کہیں گے۔
وفق کی علامت اور پہچان میہ وتی ہے کہ متوافقین (یعنی چھوٹے عدداور
بوے عدد) میں سے ہرایک اس پر برابرتقسیم ہوتا ہے۔ جیسے مثال مذکور میں 2
وفق ہے تو متوافقین 4,6 دونوں اس پر برابرتقسیم ہوتے ہیں۔ چار بھی دو پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ اس لئے اس کو وفق العدد ین
کتھ ہیں کہ دونوں عدداس پر برابرتقسیم ہوتے ہیں۔
کتے ہیں کہ دونوں عدداس پر برابرتقسیم ہوتے ہیں۔

12=2 نے 4 اور 2=3

12**

پھراگریہ تیسراعدد جومتوافقین کوختم کرتاہے۔ بعنی وفق العدد س

(2) ہوتو ہم کہیں گے کہ متوافقین میں توافق بالصف ہے۔ جیسے کہ 4 اور 6 میں توافق بالنصف ہے۔ اس لئے کہان کوختم کرنے والا عدد 2 ہی ہے۔ اس لئے کہان کوختم کرنے والا عدد 2 ہی ہے۔ اگروفق العدد بن

(3) ہوتو ہم کہیں گے کہ ان دونوں عددوں میں توافق باللث ہے کہ ان دونوں عددوں میں توافق باللث ہے جے کہ 6 اور 9 کہ ان میں توافق باللث ہے۔ کیونکہ 3 ہی ان دونوں کوختم کرتا ہے۔ دومر تبہ میں 6 کواور تین مرتبہ میں 9 کوختم کرتا ہے۔ اور دونوں 3 پر برابر تقسیم بھی ہوتے ہیں۔

9 ÷ 3 = 3 اور 3 = 2 9 = ۳ × ۳ = ۲ × ۲ = ۹ = ۱ اگروفق العدد بن

(4) ہوتو ہم کہیں گے کہ متوافقین میں توافق بالربع ہے۔ جیسے کہ 8 اور 3 ان دونوں کوختم کرتا ہے۔ در 3 مرتبہ میں 8 کوختم کرتا ہے اور 3 مرتبہ میں 12 کوختم کرتا ہے۔ مرتبہ میں 12 کوختم کرتا ہے۔ مرتبہ میں توافق بالربع ہے۔ مرتبہ میں توافق بالربع ہے۔

8 ÷ 4=2 اور 3 = 4÷ 12

 $1Y=Y\times Y$

اگروفق العددين

(5) موتو متوافقين مين توافق بالخمس موكا عيد 10 اور 15 كه 5

ان دونول كوختم كرتائي -2=5÷10 اور 5=3 ÷ 15

10=0xm

1+=0×r

اگروفق العددين

(6) ہوتو متوافقین میں توافق بالسدس ہوگا جیسے 12 اور 18

18 ÷6=3 اور 3=6 ÷6=2

1A=YXM

IY=YXY

اگروفق العددين

(7) بوتومتوافقين مين توافق بالسبع بوكا - جيسے 14 اور 21

21 ÷ 7=3 اور 3=7 ÷ 21

ri=2xm

IN=LXY

اگروفق العددين

(8) بوتو متوافقين مين توافق بالثمن موكا - جيسے 16 اور 24

24 ÷ 8=3 اور 16 ÷ 8=2

rr=1xm

14=Axr

اگروفق العددين

(9) موتومتوافقين مين توافق بالتشع موكاجيسے 18 اور 27

27 ÷ 9=3 اور 18 ÷ 9=2

14=9×1

IN=9×r

اگروفق العددين

(10) موتومتوافقين مين توافق بالعُشر موكا _جيسے 20 اور 30

20 ÷ 10=2 اور 30 ÷ 10=2

m+=1+xm.

1+=1+X1

اگروفق العددین اسے زیادہ ہوتو متوافقین میں پھرتوافق بالجزء ہوگا۔ آ گے عنوان'' دومختلف عددول میں توافق اور تباین معلوم کرنے کا طریقہ'' میں اس کی وضاحت کی جائے گی۔ اِن شاءاللہ تعالیٰ۔

توافق	ين	متوافق	وفق العددين
توافق بالنصف	6	4	2
توافق بالثلث	9	6	3
توافق بالربع	12	8	4
توافق بالخمس	15	10	5
توافق بالسدس	18	12	6

توافق بالسبع	21	14	7
توافق بالثمن	24	16	8
توافق بالتنبع	27	18	9
توافق بالغشر	30	20	10

ایک سوال اوراس کا جواب

آپ کے ذہن میں مداشکال پیدا ہوسکتا ہے کہ 8 اور 12 میں جیسے تو افق بالربع ہے کہ 4 ان دونوں کوختم کرسکتا ہے تو ویسے ہی ان میں توافق بالصف بھی ہوسکتا ہے۔ کے وکہ 2 بھی 8 اور 12 دونوں کوختم کرسکتا ہے۔ کے واکہ 2 بھی 12 کوختم کرسکتا ہے۔ کے واکہ 2 بھی 12 کوختم کرسکتا ہے۔ جارم تبدیل 8 کواور چھم تنہ میں 12 کوختم کرسکتا ہے۔

8 ÷ 2=4 اور 8 ÷ 2=4

توان مين توافق بالنصف كيون نبين؟

جواب: وفق کے لئے برے عدد کولیا جاتا ہے۔ اگر چہ چھوٹا عدد بھی وفق بن سکتا ہو، بیال لئے کہ اس سے حاصل ضرب یعنی مسئلہ کم عدد سے بنتا ہے اور آ گے حساب میں آسانی رہتی ہے۔ جیسے کہ عنظریب آپ اس کا مشاہدہ کرلیں گے خاص کرمنا سخہ میں۔

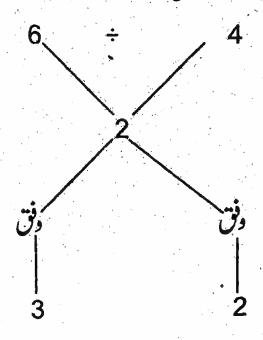
توافق كا قاعده

جن دوعددوں میں توافق کی نسبت ہوتو وہاں وفق کوعمل کے لئے لیا

جائے گا۔ جس کا مطلب ہے ہے کہ آپ متوافقین میں سے ایک کے وفق کو لے کر دونوں دوسرے کل عدد میں ضرب دیں گے۔ حاصل ضرب سے مسئلہ ہوگا اور دونوں عددول کا حاصل ضرب ایک ہی فکلے گا۔

مثال: (1) جیسے کہ پیچھے آپ نے سمجھ لیا ہے کہ 4 اور 6 میں توافق بالنصف ہوار ہے ہوئے گئی ہے۔ اب قاعدے کے مطابق آپ وفق کو ال کے لئے لیں گنواس کے لئے ضروری ہے گہ آپ متوافقین میں سے ہرایک کا وفق نکالیں۔ وفق نکا لئے کا طریقہ:

جن دوعددول میں توافق (بالنصف) ہوتو آپ ان متوافقین کو 2 پر تقسیم کردیں ۔ تو ہرایک کا دفق (نصف) نگل آئے گا جیسے کہ 4 اور 6 میں توافق بالنصف ہے تو آپ ان دونوں کو 2 پرتقسیم کرلیں ۔ تو 4 کا دفق (نصف) 2 نگلے گااور 6 کا دفق (نصف) 3 نگلے گا۔



اب آپ 4 کاوفق 2 کولے کر 6 میں ضرب دیں یا 6 کاوفق 3 کولے کر 4 میں ضرب دیں یا 6 کاوفق 3 کولے کر 4 میں ضرب دیں۔ دونوں صورتوں میں حاصل ضرب ایک ہی نکلے گا۔ یعنی 12

3x4=12 12= 6 4 =12 3 3

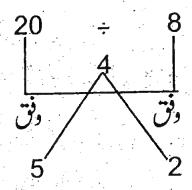
لہذا مسکہ 12 ہے ہوگا۔ای طرح اگر متوافقین میں توافق بالثلث ہوتو ثلث نکالنے کے متوافقین کو 3 پرتقسیم کرلوتو دونوں کا ثلث نکل آئے گا۔

هكذا في بقية الأعداد المتوافقة باي صورت

12 کاسرس2 ہے۔وہ سدس والے کودیا اور 12 کار بع 3 ہے وہ ربع والے کودیا۔ باتی 7 ہے۔

مثال نمبر 2: _اسى طرح 8 اور 20 ميس توافق بالربع ہے _ كيونكه 4

بی ایسااکٹر عدد ہے جود ومرتبہ میں 8 کواور پانچ مرتبہ میں 20 کوئم کرتا ہے۔
اب ان کا وفق لیعنی ربع معلوم کرنے کے لئے 8 اور 20 کو 4 پر تقسیم کرلیں گےتو متوافقین میں سے ہرایک کا وفق لیعنی ربع معلوم ہوجائے گا۔



اب ہم 8 کا دفق 2 کو لے کر 20 میں ضرب دیں یا 20 کا دفق 5 کو لے کر 20 میں ضرب دیں یا 20 کا دفق 5 کو لے کر 8 میں ضرب ایک ہی نکلے گا۔ لے کر 8 میں ضرب ایک ہی نکلے گا۔ 2×20=40 اور 2×20=40

لہذا مسکد 40 سے ہوگا۔

40 بالرد الله

1		1
20	٠.	8
2		5

40 كائمن 5 ئے۔ ثمن دالے كوديا اور 40 كابيسوال حصه 2 ہے وہ -

اس کے حصہ دار کو دیا۔ باتی 33 نیجے۔

خلاصہ یہ کہ اس طرح آگے جن متوافقین میں توافق بالسدس ہوتو وقت معلوم کرنے کے لئے ان کوآپ 6 پر تقسیم کریں گے تو متوافقین کا سدس معلوم ہوجائے گا۔اوروہ ہی وفق ہوگا توایک کے وفق سدس کودوسر کے لی عدد میں ضرب دیں گے۔ حاصل ضرب مسئلہ ہوگا اور متوافقین وفق پر بالکل برابر تقسیم ہوئے ہیں۔جیسا کہ پہلے گزر چکا ہے۔ای طرح توافق بالسیع کی صورت میں سبع معلوم کرنے کے لئے متوافقین کو 7 پر تقسیم کریں گے۔توافق بالثمن کی صورت میں 8 پر تقسیم کریں گے اور توافق بالعشر کی صورت میں گا اور توافق بالعشر کی صورت میں 10 پر تقسیم کریں گے اور توافق بالعشر کی صورت میں 10 پر تقسیم کریں گے اور توافق بالعشر کی صورت میں 10 پر تقسیم کریں گے اور توافق بالعشر کی صورت میں 10 پر تقسیم کریں گے اور توافق بالعشر کی صورت میں 10 پر تقسیم کریں گے اور توافق بالعشر کی صورت میں 10 پر تقسیم کریں گے اور توافق بالعشر کی صورت میں 10 پر تقسیم کریں گے تو عشر (دسوال حصہ) معلوم ہوجائے گا۔

ذیل میں توافق کی چندمثالیں حل کریں۔

•	A Commence and the same
<u>1</u>	<u>1</u>
8	6
<u>1</u> 9	· <u>1</u>
1	<u>1</u>
10	8
1	<u>1</u>
14	6
<u>1</u> 24	<u>1</u> 18
<u>1</u>	<u>1</u>
36	30

توانق كاتعريف صاحب مراجى في 20 يران الفاظ مين كى ہے: و توافق العددين أن لا يعد أقلهما الأكثر ولكن يعدهما عدد ثالث كالثمانية مع العشرين تعدهما أربعة فهما متوافقان بالربع لأن العدد العادّلهما مخرج لجزء الوفق توافق كا قاعده صاحب مراجى في باب التح يس صراحناً ان الفاظيس بيان كيا جو والثالث أن يوافق بعض الأعداد بعضًا فالحكم فيها أن يضرب وفق أحد الأعداد في جميع الثاني،

(ص 23 باب التصحيح)

ا گرمخارج کے درمیان تباین ہوتو؟

تباين كى تعريف اوراس كا قاعده

چھوٹاعدد بڑے عدد کوختم نہ کرسکے اور کوئی تیسراعدد بھی ایبانہ ہوجوان دونوں کوختم کرسکے ۔ سوائے 1 کے وہ اگر چہددنوں کوختم کرسکتا ہے۔ مگر وہ عدد نہیں جیسے کہ ابتداء میں آپ نے عدد کی تعریف میں پڑھ لیا ہے۔

جیسے 2 اور 3 میں 2 جھوٹا عدد ہے۔ یہ 3 (جو کہ بڑا عرد ہے) کوختم نہیں کرسکتا اور نہ ہی کوئی تیسرا عدد ایسا ہے جوان دونوں کوختم کرسکے، واحد تو عدد نہیں کرسکتا اور نہ ہی کوئی تیسرا عدد ایسا ہے جوان دونوں کوختم کر لیا جائے۔ ایسے دوعد دوں کومتبا ینین کہتے ہیں۔

تنابن كا قاعده

تباین کا قاعدہ یہ ہے کہ آپ متباینیں میں سے ایک کل کو لے کر دوسر کل عدد میں ضرب دیں۔ یعنی ضرب ال کیل فی الکل حاصل ضرب مسلمہ ہوگا اور حاصل ضرب ایک ہی نکلے گا جیسے 2 اور 3 متباینیں ہیں۔ آپ کو لے کر 3 میں ضرب دیں یا 3 کو کے کہ مسلمہ ہوگا۔ مصل ضرب دیں دونوں صورتوں میں حاصل ضرب 6 نکلے گا اور 6 سے مسئلہ ہوگا۔

2x3=6

3x2=6

(1) باقى بالرد

6.

1	•				1
3		,			2
2				-	3

6 سے مسئلہ بننے کے بعد 6 کا نصف 3 ہے وہ نصف کے حقد ارکو دیا اور 6 کا ثلث 2 ہے۔ وہ ثلث والے کو دیا۔ بیجموعہ جھے 5 ہے۔ باتی ایک بچا ریم عصبہ کو ملے گااور اگر عصبہ نہ ہوتورد ہوگا۔

اس طرح 3 اور 4 میں بھی تباین ہے کیونکہ نہ تو 3 جار کوختم کرسکتا

ہے، اور نہ ہی کوئی تیسراعدد (4,3) دونوں کوختم کر مکتا ہے اس لئے ان میں تاین کی نسبت ہے اور بیمتباینین ہیں اب آپ ان میں تباین کا قاعدہ جاری کرتے ہوئے 3 کو 4 میں ضرب دیں گے یا 4 کو 3 میں ، دونوں صورتوں میں حاصل ضرب ایک ہی نظے گا، یعنی 12

3x4=12 4x3=12 لہذا مسئلہ12 سے ہوگا۔ 12

 $\begin{array}{c}
\underline{1} \\
\underline{4} \\
3
\end{array}$

12 كا كا ثلث 4 م ، وه ثلث ك حقداركوديا اور 12 كارلخ 3 م وه ربخ والله وا

دومختلف عددول میں توافق اور تباین معلوم کرنے کا طریقه

دومختلف عدد ول میں توافق اور تباین معلوم کرنے کا طریقہ رہے کہ آ پ چھوٹے عدد کو بڑے عدد سے ایک باریا گئی بار کم کرتے رہو جانبین ہے، یہاں تک کہآ خرمیں ایک رہ جائے گایا ایک سے زیادہ۔اگرآ خرمیں ایک یعنی واحد باقی رہ گیا توسیحھلو کہان دوعد دول میں تباین کی نسبت ہے اورا گرایک سے زیادہ لیعنی عدد باقی رہاتو پھران دونوں عددوں میں توافق ہوگا۔

پھراگروہ ایک سے زیادہ باقی رہنے والا عدد (2) ہوتو ان میں توافق بالنصف ہوگا۔ ای طرح دس تک اور بالنصف ہوگا۔ اس طرح دس تک اور دس سے آگے توافق بالجزء ہوگا۔

تباین کی مثالیں

10	7
7	5
3	2
3	2
1	1

پتہ چلا کہ 18ادر 8 میں توافق بالنصف ہے۔ اس طرح 10 اور 6 میں بھی توافق بالنصف ہے۔ پہ چلا کہ 7 اور 5 میں تاین ہے۔ 10 اور 7 میں بھی تباین ہے۔

30	27	24	21	18	15	12	9
20	18	16	14	12	10	8	6
10	9	8	7	6	5	4	- 3
10	9	8	7	- 6	<u>-</u> 5	4	- 3
توافق بالعث	تؤافق بالعنع	توافق إثمن	زانق بالسيع -	توافق بالسدس	توافق بالخمس	وانق باراح	توانق بالثكث

10 سے آگے جزء میں توافق ہوگا۔ جیسے 22 اور 33، اب 22 عدد

أقل كو 33 سے نكال دوتوباقى 11 بچتے ہیں۔

توان میں گیارہویں جزء میں توافق ہے۔ لیمیٰ تیسراعدد جو 22 اور

33 دونوں کوختم کرتا ہے۔ وہ گیارہ ہے یہ دونوں گیارہ پر برابر تقسیم ہوتے ہیں۔
ای طرح 30 اور 45 میں توافق بجزء خمسة عشر ہے۔ یعنی پندر ہویں جزء میں توافق ہے۔ یعنی پندر ہویں جزء میں توافق ہے۔ یعنی پندر ہویں عن 45 سے 30 نکال دونو 15 باتی بچتے ہیں۔ چنا نچہ یہ دونوں 15 پر برابر تقسیم ہوتے ہیں، یعنی دونوں کا پندر ہواں جزء نکاتا ہے۔

بجزء للاثة عشر	جزء احد عشر	عشر ب	لق بجزء خمسةً	نوا
13	11		15	
13	11		15	-
26	22		30	
39	33		45	

اللطريق وصاحب مراجى في النافاظين بين العددين وطريق معرفة الموافقة والمباينة بين العددين المختلفين أن ينقص من الأكثر بمقدار الأقل من المحانيين مرة أو مراراً حتى اتفقا في درجة واحدة، فإن اتفقا في عدد فهما اتفقا في عدد فهما متوافقان بذالك العدد، ففي الإثنين بالنصف وفي

الثلاثة بالثلث وفي الأربعة بالربع هكذا إلى العشرة وفي ماورآء العشرة يتوافقان بجزء منه أعنى في أحد عشر بجزء من أحد عشر وفي حمسة عشر بجزء من حمسة عشر فاعتبر هذا

(ص_ 21 فصل في معرفة التماثل الخ)

اگر ایک مسئلہ میں دو سے زیادہ کی مخارج ہوں اور ان کے درمیان مختلف نسبتیں ہوں؟

تواس صورت میں آپ ہر مخرج کی اس کے ساتھ والے مخرج سے

نسبت دیکھ کر جو بھی نسبت ہواں کا قاعدہ جاری کرکے پھر حاصل کی اسکے مخرج سے نسبت دیکھیں اور اس کا قاعدہ جاری کریں۔اسی طرح آخر تک کرتے رہیں ۔آخر میں جوعد دہنے وہ مسئلہ ہوگا۔

جيے ذيل كابيمسك

 $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{8}$

کدال میں شن اور دوسر سرجع ہیں تو اب ہم ان کے خارج 6,6,3,8 میں نبیت دیکھیں گے۔ چنانچہ 8 اور 3 میں تباین ہے تو ہم نے تباین کا قاعدہ جاری کرتے ہوئے 8 کو 3 میں ضرب دیا، تو حاصل ضرب 24 تباین کا قاعدہ جاری کرتے ہوئے 8 کو 3 میں ضرب دیا، تو حاصل ضرب کے کا اور 6 میں تداخل ہے۔ کیونکہ چھ 4 مرتبہ میں 24 کو تم کردیتا ہے، تو ہم نے تداخل کا قاعدہ جاری کرتے ہوئے اکثر عدد 24 کو لیا ، آگے 6 اور 6 میں تداخل کا قاعدہ جاری کرتے ہوئے اکثر عدد 24 کو لیا ، آگے 6 اور 6 میں تماثل تھا تو بقاعدہ کرائی ایک 6 کولیا تھا۔ لہذا مسئلہ 24 سے بنا۔

يادوسري جانب سينسب ديكهين:

کہ 6اور 6 میں تماثل ہے تو بقاعدہ تماثل ایک 6 کولیا پھرآ گے 6 اور 6 میں تماثل ہے تو بقاعدہ تماثل ایک 6 کولیا۔ (اور 3 نیج سے ختم) پھر 6 کی میں تداخل ہے تو ہم نے توافق کا 8 سے نبیت دیکھی تو 6 اور 8 میں توافق بالنصف ہے ، تو ہم نے توافق کا

قاعدہ جاری کرتے ہوئے 6 کے نصف (وفق) 3 کو 8 میں ضرب دیا تو 3x8=24 عائب سے بھی 3x8=24 تے بنا، یعنی جس جانب سے بھی آ پ نسبتیں دیکھیں گے مئلہ ایک ہی بنے گا۔

16(دوتهائی) 16(دو

27824

1		1 2	1
6	•	6 3	8
4		4 16	3

ذوی الفروض اوران کے حالات

سابقہ اور اق میں آپ نے سمجھ لیا کہ قرآن کریم میں حق تعالیٰ نے وار توں کے چھ حصے بیان فرمائے ہیں۔

اوران کے پانچ مخارج بھی آپ نے بہچان لیئے ہیں۔ (6-8-8-4-2)
ان حصول کوفروض اور بید جھے جن کو ملتے ہیں ان کو ذوی الفروض (حصول والے)
کہاجا تا ہے۔ سب سے پہلے انہی کو جھے دیئے جاتے ہیں ، ان کو حصہ دینے کے
بعد جو بچھ بچتا ہے وہ عصبہ کو دیا جاتا ہے۔ آگے ہم آپ کو اجمال طور پر ذوی
الفروض اور ان کے حالات کی بہچان کرواتے ہیں تا کہ اس کے بعد ہم آپ کو
دوسری اور تنیسری نسبت بھی سمجھا سکیں جو ہمارا اُصل مقصد ہے۔ (ذوی الفروض
کے تفصیلی احوال مدلل تعلیم المواریث میں ملاحظہ فرمائے۔)

ذ وی الفروض اوران کے حصے اور احوال

ھے	والتين	اصحاب الفرائض	نمبرشار
سكرس جب كيميت كابيناياية ناموجود مو-	_1.	باپ	_1
سئرس وعصبه: (اصحاب فرائض سے باقی	-2		
تركه)جب كەمىت كى بىتى يايوتى وغيره	6 3		
-97.92.94			
صرف عصبه: جب كهميت كي اولا ديا	-3		
اولادائن موجودنه بوب		-	
باپ کی طرح ہے سوائے جارمسائل کے	_1′	כונו	- 2
اورباپ کی موجودگی میں مجوب ہوتا ہے۔	-2		
سدس: اگرایک ہو	-1	اخيافي بهن بھائی	_3
ثلث: اگردویا دوسے زائد ہو۔	-2		
مجوب اگرمیت کابیٹایا پوتا، بیٹی یا پوتی	-3		
موجود مواوراس طرح اگرباپ یا دادا			
موچودہوں۔	•		

والمتناز والمتناز والمتناز والمتناز والمناز والمتناز والمتاز والمتاز والمتاز والمتاز والمتاز والمتناز والمتناز والمتاز والمتاز والمتناز والمتناز وا			
نصف: اگر بیوی کی اولا دنه ہو۔	_1	شوہر	_4
ربع: اگربیوی کی اولا دیا اولا دابن	-2		
_91.9 7 .9^			
ربع:اگرشو هرکی اولا د نه به وخواه بیوی	_1	بيوي	~ 5
ایک ہویا جارتک ہوں۔			
تمن : اگرشو مرکی اولا دیا اولا دابن موجود مو_	-2		
نصف: اگرایک ہو۔	_1	بيثياں	-6
ثلثان: اگردویادو سے زیادہ ہوں۔	-2		
للذكرمثل حظ الانتيين:	_3		
اگر بینے ساتھ موجود ہوں اور بیٹاان کو			
عصبهنا ديتاب			
نصف: اگرایک ہو۔	_1	پوتياں '	_7
ثلثان: اگردویادوسے زائد وں۔جبکہ	-2		
حقیقی بیٹیاں موجود نہ ہوں۔			

54			
سدس:اگریک بیٹی موجود ہو۔ تا کہ کل	-3		
مال کے دوثلث بورے ہوجا ئیں۔			
مجوب: اگردوبیٹیاں موجود ہوں۔	_4		
للذكرمثل حظ الانتيين: اگر بيتا موجود مو	- 5		•
مجوب: اگرمیت کابیاموجود ہو۔	_6		
	3.		<u>.</u>
نصف اگرایک ہو۔	L 1	اعیانی (حقیقی)	-8
ثلثان:اگردوبادوسےزائدہوں۔	-2	الببنين	
عصبه بنیں گی: اگر حقیقی بھائی ان کے ساتھ	_3		
موجود ہو۔ بھائی ان کوعصبہ بنادیتا ہے۔	-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
مابقیه از خصص ذوی الفروض: اگرمیت کی	_4		
صرف بیٹیاں یا پوتیاں موجود ہوں			
مجوب اگرمیت کابیایا پوتاموجود ہو۔	- 5		
باب سے بھی محروم ہوتی ہیں بالا تفاق اور			
داداے محروم ہوتی ہیں امام صاحب کے			-
بإں_			

.

•

JU			
نصف:اگرایک ہو۔	_1.	علاتی سونتلی بہنیں	_9
ثلثان:اگردوہوں یا دوسے زائدہوں	_2	(باپشریک)	
جبكه هيقى بهنيس موجود نه ہوں۔			
سدس:اگرایک حقیقی بهن موجود ہوتا کہ	_3		
دونکث پورے ہوجائیں کل مال کے۔			
مجوب:اگرمیت کی دوفیقی بہنیں موجود ہول ۔	_4		
عصبه للذكرمثل حظ الانثيين الرعلاتي	-5		
بھائی ان کے ساتھ موجود ہوں۔ان کی			
وجه عصبه بن جائيگي -	-		
عصبه: اگرمیت کی صرف بیٹیاں یا	-6		
بوتيال موجود ہوں۔			
مجوب اگرمیت کابیٹاما پوتایاباپ موجود	_7		
ہواورداداے محروم ہوتی ہیں عنداً بی			
حدیفة اس طرح حقیقی بھائی ہے محروم			
ہوتی ہیں اور حقیقی بہن سے اس وقت			
محروم ہوتی ہیں جب کہوہ بنات کی وجہ			
سے عصبہ بنی ہوں۔			

STOPPING STATE THE STATE STATE

<u> </u>	CONTRACTOR STATE		
ان ك أحوال يتي (نبر 3) ميں گزر يك بيں۔		مان شریک بہنیں	_10
سدس:اگرمیت کی اولا دموجود ہو۔ یا	_1	مال	_11
دو بھائی یا د د بہنیں موجود ہوں خواہ کسی بھی جہت سے ہوں ۔	•		
ثلث کل مال جب که مذکوره افراد میں سے کوئی نہ ہو۔	-2		
ثلث ما بھی : زوجین میں سے ایک کوحصہ	-3		
دینے کے بعداور بیصرف دومسکلوں میں ہوتا ہے۔			
سدین: جبکه مال باپ موجود نه ہو۔ نانی اور دادی دونوں مجوب :اگر مال	1 2		-12
مان الدر داری دوی بوب اگر مان موجود بور صرف دادی مجوب اگر بای موجود بور			
سرف دادن الرباب الرباب وبودمو			

نوٹ: ذوی الفروض اور ان کے حالات سے آپ واقف ہو گئے ،عصبہ کیلئے ہم ہر مسئلہ میں ان کے نیچے عصبہ کا لفظ لکھیں گے مستقل پہچان کیلئے ، دو تعلیم المواریث 'کی طرف رجوع فرما ئیں۔

چندا صطلاحات

1-اصل مسئلہ: ابتداء تھے سے پہلے جس عدد سے مسئلہ بنتا ہے اسے اسلام سئلہ کہا جاتا ہے۔ اُصل مسئلہ کہا جاتا ہے۔

2۔ تھیجے: کسرختم کرنا اور ایسے عدد سے مسئلہ بنانا جس سے ورثہ کی تمام جماعت پر بھی کسرنہ رہے۔ جماعت پر بھی کسرنہ رہے۔

3۔طا نفہ: ایک فرض میں شریک ورشہ کی جماعت: جیسے زوجات ایک طا نفہ ہے، بنات ایک طا نفہ ہے، اور جدات الگ طا نفہ ہے۔

4۔ رووں: افراد لین ایک فرض میں شریک افراد کی تعداد۔
5۔ مضروب: وہ عدد جس کو اُصل مسئلہ میں تقیح کیلئے ضرب دیا جاتا ہے۔
اور پھرتھیجے سے ورشہ کے ہرفرین کو حصد دینے کے لئے اس میں ضرب دیا جاتا ہے۔
6۔ لفظ ' ' وارث کے نام کے نیچے عصبہ ہونے کی علامت ہے۔

7_سهام: جمعسهم، أصل مسلمت وارث كو ملنه والاحصه

دوسری نسبت رؤوس اورسہام کے درمیان ہے

رؤوں کے معنی افراد، سہام کے معنی جھے، لینی بینسبت آپ در ثاء کے عدد کے در میان دیکھیں گے۔

بینست اس وقت کام آئے گی جب وار تون کی صرف ایک جماعت پر کسر ہو۔ یعنی ان کے سہام ان پر برابر تقسیم نہ ہوتے ہوں۔ کسر کا یہی مطلب ہے، جیسے ریمثال ہے:

6

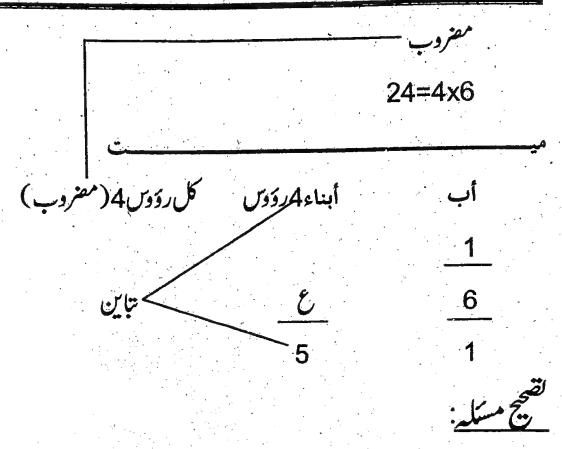
أب 1 2 3 4 1 1

حل مسئلہ: مسئلہ بالا میں میت کا باپ اور 4 بیٹے رہ گئے ہیں۔میت کی اولاد ہوتو باپ کوسدس ملتاہے، اور بیٹے عصبہ ہوتے ہیں۔

اس مسئلہ میں صرف ایک ہی فرض ہے سدس ، اور اس کامخر ج6 ہے۔ پیچھے آپ نے قاعدہ پڑھا ہے کہ جب مسئلہ میں ایک ہی فرض ہوتو اس فرض کا مخرج مسئلہ ہوتا ہے۔لہذا یہاں سدس کے مخرج6 سے ہم نے مسئلہ بنایا۔ پھر 6 کاسدس ایک، وہ باپ کو دیا۔ باقی 5 بچاجو کہ 4 بیٹوں پرتقسیم کیا جائے گا۔ اب یہاں غور فرمائے کہ چار بیٹے ایک جماعت ہے ان کے سہام 5 ان پر ہرابرتقسیم نہیں ہوتے ہیں کسرآ گیا۔ اب آ پاس کسرکوفتم کرنے کے لئے رووس اور سہام میں یعنی 4 اور 5 میں نبیت دیکھیں گے۔ یہاں رووس اور سہام میں صرف دونسبنیں ہوں گی۔ تباین، توافق

قاعده:

دوسری نبست کا قاعدہ بیہ کہ آپ دووں اور سہام میں نبست دیکھ کر رووں کومضروب بنائیں گے۔ وہ اس طرح کہ اگر رووں اور سہام میں تباین ہوتو بقاعدہ تباین آپ کل رووں کومضروب بنائیں گے۔ اور اگر رووں اور سہام میں توافق ہوتو آپ بقاعدہ توافق ، رووں کے وقت کومضروب بنائیں گے، اور پھراس مضروب کو اصل مسئلہ میں شرب دیں گے۔ اگر مسئلہ اصلیہ ہوا ورعول مسئلہ میں ضرب دیں گے۔ اگر مسئلہ ہوگا۔ ضرب دیں گے اگر مسئلہ ہوگا۔ سے ہر جماعت کو مسئلہ ہوگا۔ مصددیں گے تو کسی جماعت کو مسئلہ ہوگا۔ مصددیں گے تو کسی جماعت یر بھی کہ اب آپ اس حاصل ضرب سے ہر جماعت کو حصد دیں گے تو کسی جماعت یر بھی کسر نہیں ہوگا۔



ندکورہ مسکلہ میں 4رؤوں اور 5 سہام میں تباین کی نسبت ہے تو ہم نے بقاعدہ تباین کل رؤوں 4 کومفروب بنا کر اُصل مسکلہ 6 میں ضرب دیا تو حاصل ضرب 24 نکلا۔ اب 24 تقییح مسکلہ کہلائے گا۔

تصحیح سے حصادینے کاطریقہ

اب جب بہی تھیج کل مال بناتو ظاہر ہے کہ ور ثاءکواس سے دوبارہ جھے دسیے جا کیں گےتواس کا طریقہ بیہ ہے کہ ہر جماعت کو اُصل مسئلہ سے جتنا حصہ ملا ہے اس کومفروب میں ضرب دیں گے۔ حاصل ضرب تھیجے سے اس جماعت کا

حصہ ہوگا جوان پر برابر بلا کسرتقتیم ہوگا۔مضروب کومضروب اس لئے کہا جاتا ہے۔ کشچے سے حصے دینے کے لئے ہرفریق کے جھے کواس میں ضرب دیا جاتا ہے۔

مثلاً مثلاً مثال مذكور ميں باپ كواصل مسئلہ 6 سے 1 ملا تھا۔ اس كومضروب 4 ميں ضرب دينے سے 4 حاصل ہوتے ہیں۔ یہ 24 سے باپ كا حصہ ہوا۔ اور 4 میں ضرب دینے سے 4 بیٹوں كواصل مسئلہ 6 سے 5 ملا تھا۔ اس كومضروب 4 میں ضرب دینے سے 20 حاصل ہوا۔ یہ 24 سے چار بیٹوں كا حصہ ہوا۔ 24 + 20 ان پر 24 كمل تقسيم ہوا۔ اب كسرختم ہوا۔ چار بیٹوں كا حصہ 20 ان پر برابر تقسيم ہوتا ہے۔ ہر بیٹے كو 5 حصے ملتے ہیں اور باپ كو پہلے 6 كا چھٹا حصہ ملاتھا اب كو جھٹا حصہ ملاتھا اب 24 كا چھٹا حصہ ملاتے ہیں اور باپ كو پہلے 6 كا چھٹا حصہ ملاتھا اب 24 كا چھٹا حصہ ملاتے ہیں اور باپ كو پہلے 6 كا چھٹا حصہ ملاتے ہیں اور باپ كو پہلے 6 كا چھٹا حصہ ملاتے ہیں اور باپ كو پہلے 6 كا چھٹا حصہ ملاتے ہیں اور باپ كو پہلے 6 كا چھٹا حصہ ملاتے ہے۔

أب 4 20 1 1 6 1 4

5 ہرایک کو ملتے ہیں۔ بیتاین کی مثال تھی۔ ذیل میں توافق کی مثال پیش کی جاتی ہے۔

6

أبناء 6	أم	أب
ع	1	1.
	6	6
4	1	1

حل مسکلہ: مسکلہ ندکورہ میں میت کے ماں باپ اور 6 بیٹے رہ گئے ہیں آپ کو معلوم ہے کہ جب میت کی اولاد ہوتو ہاں باپ میں سے ہرا بیک کوسد س ملتا ہے۔

ر ولا بو یہ لکل واحد منهما السیدس مما ترك إن كان له ولد "
اور 6 بیٹے حسب سابق عصبہ ہیں ، ہرسدس کا مخر ج6 ہے تو ہم نے پہلی نسبت کی روسے (چونکہ مخارج دو ہیں) مخارج کے درمیان لیعنی 6 اور 6 میں نسبت کی روسے (چونکہ مخارج دو ہیں) مخارج کے درمیان لیعنی 6 اور 6 میں تماثل کی نہمت ہے تو ہم نے تماثل کا قاعدہ جاری کے در تا ہوئے ۔

ر جو کہ میں تماثل کی نہمت ہے تو ہم نے تماثل کا قاعدہ جاری کرتے ہوئے '' اُحدالم تماثلین ، ، لیعنی ایک 6 کولیکر مسئلہ بنایا۔

تصحیح مسئلہ: پھر6 کا ایک سرس (1) باپ کودیا، دوسراسدس (1) ماں کودیا،
باتی ہے 4، یہ 6 بیوں کا حصہ ہے جوان پر برابرتقبیم کرنا ہوگا۔ حالانکہ 4,6 پر برابرتقبیم ہیں ہوتا، کسر آگیا۔ چونکہ کسرایک جماعت پر ہے تو اس کوختم کرنے برابرتقبیم ہیں ہوتا، کسر آگیا۔ چونکہ کسرایک جماعت پر ہے تو اس کوختم کرنے کے لئے ہم دوسری نبیت کو استعال کرتے ہوئے رؤدس اور سہام میں نبیت

ریکھیں گے۔ رووں 6 ہیں اور سہام 4 ہیں۔ چنانچہ 6 اور 4 میں توافق بالنصف ہے تو قاعدے کے مطابق ہم رووں کے وفق لیمن 6 کے نصف 3 کو معزوب بنا کیں گے۔ لیمن جب رووں اور سہام میں توافق بالنصف ہوتو وہاں نصف رووں کو معزوب بنا کیں گے۔ جبیبا کہ مثال مذکور میں ہے۔ اور جب توافق بالنک ہوتو ربع ہوتو ربع توافق بالربع ہوتو ربع رووں کو معزوب بنا کیں گے۔ جبیبا کہ مثال مذکور میں ہے۔ اور جب توافق بالربع ہوتو ربع توافق بالربع ہوتو ربع کو ایک العشر و معزوب بنا کیں گے۔ هکذا إلی العشر و

اور پھراس کو اُصل مسئلہ میں ضرب دیں گے، حاصل ضرب تھیجے مسئلہ ہوگا۔ چنانچہ 3 کومفروب بنا کر اُصل مسئلہ 6 میں ضرب دیا تو حاصل ضرب مسئلہ 6 میں ضرب دیا تو حاصل ضرب 18 نکلا۔ بیچے مسئلہ ہے۔

مروب 18=3x6 أب أم أبناء 6 رؤوس كاوفق 3 مضروب 1 1 1 ع توافق بالنصف 4 1 1 1

اب18 سے ہم ہر فریق کو حصد دیں گے تو تمام حصے برابر تقسیم ہوجا کیں گے کسی بھی جماعت پر کسر نہ ہوگا۔

چنانچہ مال ، باپ میں سے ہرایک کواصل مسکد 6 سے 1 , 1 ملاتھا۔
اس کومضروب (3) میں ضرب دینے سے 3 .3 ہی حاصل ہوتے ہیں تو مال
باپ میں سے ہرایک کو 3 , 3 ملا ہے 6 بیٹوں کواصل مسکلہ سے 4 ملاتھا۔ اس کو
مضروب (3) میں ضرب دینے سے 12 حاصل ہوئے۔ یہ 18 ، میں سے 6
بیٹون کا حصہ ہوا۔ 12 , 6 بیٹوں پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ ہرایک بیٹے کو 2 ملتے ہیں ،
بیٹون کا حصہ ہوا ، ذیل کی صورت میں غور فرما ہے۔
اب کسرختم ہوا ، ذیل کی صورت میں غور فرما ہے۔

18=3x6

أبناء 6	1	1
ę	6	6
4		1
12	3	3

دوسری نسبت جورؤوں اور سہام کے درمیان دیکھی جاتی ہے اس میں صرف یہی دوسری نسبتیں چلتی ہے۔ اس میں صرف یہی دوسبتیں چلتی ہے۔ تماثل اور تداخل نہیں چلتی ۔ تماثل اور تداخل نہیں چلتی ۔

تماثل تواس لئے کہ اس کی ضرورت نہیں بڑتی کیونکہ جب رؤوس اور سہام میں تماثل ہو یعنی سہام اور رؤوس برابر ہوں تواس وقت کسر ہی نہیں ہوتا۔ اور یہ نبیت تو کسرختم کرنے کے لئے استعال ہوتی ہے چنانچہ اس وقت بہلی نبیت سے ہی مسئلہ کمل ہوجائے گا اور مزید آپ کو بچھ بیں کرنا پڑے گا۔ جسے ذیل کا پیمسئلہ ، جس میں میت کے مال باپ اور چار بیٹیاں روگئی ہیں۔

ი

بنات (4)	أم		أب
2	1		1
3	6		6
4	1		1
<u>1 ہرایک بینی کا حصہ</u>		·	٠

عل مسكد

ماں باب میں سے ہرایک کا حصہ سدس ہے اور 4 بیٹیوں کا حصہ ثلثان ہے۔

سدى كامخرج 6 اور ثلثان كامخرج 3 ، تو ہم نے بہلی نسبت كو استعال كرتے ہوئے ان مخارج (6-6-3) میں نسبت ديكھی تو 6 اور 6 میں تماثل ہے۔ تو ان میں سے ایک 6 كوليا۔ پھر 6 اور 3 میں تد اخل ہے تو اكثر عدد 6 كولے كرمسكلہ بنایا۔

پھر6 میں سے ایک سدس 1 باپ کودیا، دوسرا سدس 1 مال کودیا اور 6 کا ثلثان (دوہ ہائی) 4 ہوتے ہیں۔ وہ 4 بیٹیوں کودیا۔ 6 مکمل تقسیم ہوا اور کسر کا ثلثان (دوہ ہائی) 4 ہوتے ہیں۔ وہ 4 بیٹوں پر برابر تقسیم ہوتے ہیں۔ یعنی رووس اور سہام میں تماثل ہے۔ ہر بیٹی کوایک ایک ملے گا۔

اوراگر کہیں روؤس اور سہام میں تداخل ہوتو وہاں تداخل کوتو افق میں تبدیل کیا جائے گا گرمطلقا نہیں بلکہ صرف اس صورت میں تداخل کوتو افق میں تبدیل کیا جائے گا جہاں روؤس زیادہ ہوں اور سہام کم ہوں کیونکہ سہام کوروؤس پر تقسیم کرنا ہوتا ہے اور کم سہام زیادہ روؤس پر تقسیم نہیں ہوتے تو اس صورت میں آب بنداخل کوتو افق میں تبدیل کریں گے، اگر سہام زیادہ ہوں تو وہاں تو افق میں تبدیل کریں گے، اگر سہام زیادہ ہوں تو وہاں تو افق میں تبدیل کرنے گی ضرورت نہیں کیونکہ تداخل میں بڑا عدد چھوٹے عدد پر برابر تقسیم ہوتا ہے جیسے آگے آرہا ہے ذیل مثال میں روؤس اور سہام میں تداخل کی نسبت ہوتا ہے جیسے آگے آرہا ہے ذیل مثال میں روؤس اور سہام میں تداخل کی نسبت ہوتا ہے جیسے آگے آرہا ہے ذیل مثال میں روؤس اور سہام میں تداخل کی نسبت ہوتا ہے جیسے آگے آرہا ہے ذیل مثال میں روؤس اور سہام میں تداخل کی نسبت ہوتا ہے جیسے آگے آرہا ہے ذیل مثال میں روؤس اور سہام میں تداخل کی نسبت ہوتا ہے جیسے آگے آرہا ہے ذیل مثال میں روؤس اور سہام میں تداخل کی نسبت ہوتا ہے جیسے آگے آرہا ہے ذیل مثال میں روؤس اور سہام میں تداخل کی نسبت ہوتا ہے جیسے آگے آرہا ہے ذیل مثال میں روؤس اور سہام میں تداخل کی نسبت ہوتا ہے جیسے آگے آرہا ہے ذیل مثال میں روؤس اور سہام کم ہیں لہذا اس تداخل کوتو افق میں تبدیل کیا جائے گا۔

4

أبناء 6	, ,	زوج
E		1
		4
3		1

حل مسكله: ال مسكله مين ميت كاشو مراور 6 يني مين -

اگر بیوی کی اولا دہوتو شو ہرکور لیے ملتا ہے، رہے کا مخر ہ 4 ہے، لہذا 4 ہے۔ مسئلہ بنا کر رہے لینی (1) شو ہرکو دیں گے اور باقی 3 (6) بیوں کو دے دیں گے۔ لیکن یہ 3 جھے 6 بیوں پر برابر تقسیم نہیں ہور ہے ہیں، کسر آگیا چونکہ کسرایک جماعت پر ہے تو رؤوں اور سہام میں نسبت دیکھی جائے گی۔ لیمنی 3 اور 6 میں نسبت ویکھیں گے ان میں تداخل کی نسبت ہے اور تراخل اس میں چلانہیں۔ کیونکہ سہام کم ہیں اور رؤوس زیادہ ہیں لہذا اس کو تو افق میں تبدیل کر کے ان میں تو افق باللہ مان لیس کے کیونکہ شک 3 کا تو افتی میں تبدیل کر کے ان میں تو افتی باللہ مان لیس کے کیونکہ شک 3 کا محمل ہوتا ہے، چنا نچہ دوسری نسبت کے قاعدہ کے مطابق رؤوس کا وفق لینی 6 کے بلٹ 2 کومخروب بنا کر اصل مسئلہ کی شیح مسئلہ کی تھے۔ حاصل ضرب ق س گے۔ حاصل ضرب 8 نگلے 8۔ 2×4۔ 3 تھے ہے۔ مسئلہ کی تھے۔

ہوگی ۔

$8 = 2 \times 4$

6	أبناء	زوج
	2	1
	3	4
	6	1
	1	2

کسی مسکلہ شوہرکواصل مسکلہ سے ایک ملاتھا ، اس کومضروب 2 میں ضرب دینے سے 2 حاصل ہوئے جوکہ 8 کاربع ہے۔ بیشو ہرکا حصہ ہوا۔ 6 بیٹوں کو اصل مسکلہ سے 3 ملے تھے۔ اس کومضروب 2 میں ضرب دینے ہے 6 ماصل مسکلہ سے 3 ملے تھے۔ اس کومضروب 2 میں ضرب دینے ہے 6 ماصل ہوئے۔ یہ 6 بیٹوں کا حصہ ہوا ، جوان پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ اب کسرختم مامال ہوئے۔ یہ 6 بیٹوں کا حصہ ہوا ، جوان پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ اب کسرختم مامال

لہذا آپ ہر جگہاں بات کا خیال رکھیں کہ ہر جگہ تد اخل کو تو افق میں تبدیل نہیں کیا جائے گا بلکہ صرف اس صورت میں تو افق میں تبدیل کیا جائے گا جہاں رو دس سہام سے زیادہ ہوں جیسا کہ آپ نے مذکورہ مثال میں ملاحظہ فر مالیا اور جہاں سہام رو دس سے زیادہ ہوں وہاں تد اخل کو تو افق میں تبدیل کرنے کی اور جہاں سہام رو دس سے زیادہ ہوں وہاں تد اخل کو تو افق میں تبدیل کرنے کی

کوئی ضرورت نہیں کیونکہ وہ سہام رؤوس پر برابر تقسیم ہوں گے اور تداخل میں بردا عدد چھوٹے عدد پر برابر تقسیم ہوتا ہے لہذا اس صورت میں بھی دوسری نسبت کی ضرورت نہیں بڑے گی۔

جیے بیمثال جس میں میت کے ماں باپ اور دو بیٹیاں رہ گئی ہیں۔

6

بنتان (2)رؤوس	أب أم
2	1
3	6 6
4 سهام	. 1
2 فی بنت کا حصہ	

سہام 4 ہیں اور رؤوں 2 ہیں 4 اور 2 ہیں تداخل ہے کین یہاں کوئی کسرنہیں کیونکہ سہام رؤوں سے زیادہ ہیں 4 (2) پر برابر تقسیم ہوتا ہے اور ہر بیٹی کودو ملتے ہیں ،لہذا جہاں بھی بین الرؤوں والسہام تداخل کی صورت میں سہام زیادہ ہوں وہاں تماثل کی طرح آپ کو پچھ ہیں کرنا پڑے گا اور وہاں کوئی کسر بھی نہیں ہوگا ہیلی نسبت سے ہی مسئلہ ممل ہوجائے گا۔

ذیل کے مسائل میں دوسری نسبت کے مطابق بین الرؤوس والسہام	,
د مکھر کسرختم کریں اور ان تمام مسائل میں کسر صرف ایک جماعت پر ہے	نبىت

أب أم بنات 10 رؤوس $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{6}{1}$ $\frac{1}{4}$

15 & 12

زوج أب أم بنات 6 رؤوس $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{6}$

أب أم بنات 5 رؤوس $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{1}$

7£6

4)م

أحوات لأب وأم (5)

رج المحوا

2 3

صاحب سراجی نے اس دوسری نسبت کو باب التیج میں اس طرح ذکر کیا ہے: " يحتاج في تصحيح المسائل إلى سبعة أصول ، ثلثة بين السهام والرؤوس وأربعة بين الرؤوس والرؤوس: أما الثلاثة فأحدها إن كانت سهام كل فريق منقسمة عليهم بلاكسر فلا حاجة إلى الضرب: كأبوين وبنتين والثاني: إن انكسر على طائفة واحدة ولكن بين سهامهم ورؤوسهم موافقة فيضرب وفق عدد رؤوس من انكسرت عليهم السهام في أصل المسألة وعولها إن كانت عائلة كأبوين وعشر بنات أوزوج وأبوين وست بنات والثالث: أن الاتكون بين سهامهم و رؤوسهم موافقة فيضرب كل عدد رؤوس من انكسرت عليهم السهام في أصل المسئلة وعولها إن كانت عائلة كأب وأم وخمس بنات أوزوج وحمس أحوات لأب وأم (ص 21 باب التصحيح)

اور تھی ہے ہر فریق کا حصہ معلوم کرنے کا طریقہ صاحب سراجی نے ان الفاظ بیان فرمایا ہے۔

وإذا أردت أن تعرف نصيب كل فريق من التصحيح فاضرب ماكان لكل فريق من أصل المسئلة (أى في المضروب) فما حصل كان نصيب ذالك الفريق(ص 24 فصل)

تیسری نسبت رؤوس اور رؤوس کے درمیان ہے

سینست آپ رؤون اور سہام کے بجائے رؤوں اور رؤوں میں دیکھیں گے یعنی ورشد کی مختلف جماعتوں کے اعداد کے درمیان۔

یہ نسبت بھی دوسری نسبت کی طرح کسرختم کرنے کے لئے استعال ہوتی ہوتی ہے البتہ فرق میر ہے جب کہ کسر ہوتی ہے البتہ فرق میر ہے کہ میرنسبت اس وقت استعال کی جاتی ہے جب کہ کسر وارثوں کی دویا دوسے زیادہ جماعتوں پر ہو۔

قاعره:

اس کا قاعدہ ہے کہ بین الرؤوں والرؤوں نسبت و کھے کرمفزوب تیار کریں گے اور پھراس مفروب کوسابقہ طریقہ کے مطابق اصل مسئلہ میں ضرب دیں گے اگر مسئلہ عوادر عول مسئلہ میں ضرب دیں گے اگر مسئلہ عوایہ ہو ماصل ضرب تھے مسئلہ ہوگا تھے سے جھے دینے کا طریقہ وہی ہے جودوسری نسبت ماسلہ ہوگا تھے سے جھے دینے کا طریقہ وہی ہے جودوسری نسبت میں بیان ہوا ہے۔

بین الرؤوس والرؤوس میں پہلی نسبت کے جاروں قاعدے چلتے ہیں۔ تماثل، تداخل، توافق، تابین ترتیب وارسب کی مثالیں پیش کیجاتی ہیں۔

تماثل كى مثال:

6

اعام 3	جدات3	ت3	بنا،
8		· _	2
	6		3
1	1		4

حل مسكه: مسكه بالا ميں وارثوں كى تين جماعتيں ہيں _ پہلی جماعت ميں 3 جدات ہيں جن كا حصد سلال ہا ورتيسرى جماعت ميں 13 عمام ہيں جو كہ عصب ہيں ذوك الفروض سے بچا ہوا مال ليں گے ـ مسكلہ بنانے كے لئے ہم نے ثلثان كے مخر 3 اور سدس كے مخر 3 ميں نسبت ديكھى تو 3 اور 6 ميں تداخل كى نسبت ہوتا عدہ تداخل اكثر عدد 6 سے مسكلہ بنایا، پھر 6 كے ثلثان 4 جھے نسبت ہوتا ہے اور سدس ليمن 1 تين جدات كو ديا اور باتى 1 بچا ـ وہ تين اعمام كو ديا ، ورسدس ليمن تنوں جماعتوں پر سر ہے اس لئے كہ نہ 4 تين دیا ، 6 مكمل تقسیم ہوتا ہے ۔ اور نہ 1 تين جدات پر برابر تقسیم ہوتا ہے ۔ اور نہ 1 تين جدات پر برابر تقسیم ہوتا ہے اور نہ 2 تين عدات ہے۔ اور نہ 1 تين عدات پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ اور نہ 1 تين عدات پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ اور نہ 1 تين عدات پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ اور نہ 1 تين عدات پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ اور نہ 1 تين عدات پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ اور نہ 1 تين عدات پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ اور نہ 1 تين عدات پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ اور نہ 1 تين عدات پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ اور نہ 1 تين عدات پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ اور نہ 1 تين عدات پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ اور نہ 1 تين عدات پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ اور نہ 1 تين عدات پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ اور نہ 1 تين عدات پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ اور نہ 1 تين عدات پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ اور نہ 1 تين عدات پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔

اس کسر کوختم کرنے کے لئے ہم نے تیسری نسبت استعال کرتے ہوئے بین الرؤوں والرؤوں نسبت دیکھی تو تینوں جماعتوں کے رؤوں تین ، تین ہوئے بین الرؤوں والرؤوں نسبت ہے تو بقاعدہ تماثل اُ حدالمتماثلین کولے کر مضروب بنایا اور اس کو اصل مسئلہ 6 میں ضرب دیا تو حاصل ضرب 18 نکلاء بیہ

		سکہ ہے۔ 18=3x6	سيحيج مر
أعمام 3 أحداكمتماثلين 3	جدات3	بات3	
	1 -	2	-
1	6	3	
	3	12	
1	1	4	•

حصد یے کاطریقہ وہی سابقہ طریقہ ہے پہلی جماعت 3 بنات کواصل مسئلہ (6) ہے 4 ملا تھا۔ اس کومضروب 3 میں ضرب دینے سے 12 حاصل مسئلہ (6) ہے 4 ملا تھا۔ اس کومضروب 3 میں ضرب دینے سے 12 حاصل ہوئے۔ یہ 18 سے 3 بنات کا حصہ ہوا جوان پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ ہر بنت کو 4 مصے ملتے ہیں۔

3 حدات كواصل مسكله (6) سے 1 ملاتھااس كو مضروب 3 ميں ضرب ویے سے 3 حاصل ہوئے، یہ 3 جدات کا حصہ ہوا جوان پر برابر تقسیم ہوتاہے ہر جدہ کو 1 ملتاہے، 3 اعمام کو بھی اصل مسکہ سے 1 ملاتھا، اس کو مضروب 3 میں ضرب دینے سے 3 حاصل ہوئے جو 3 اعمام پر برابر تقسیم ہوتے ہیں،ہرعم کوایک ملتاہے تماثل کی مثال نمبر 2اور مضروب کو مخضر کرنے کا طریقہ قاعدة: تيسرى نسبت ميس (بين الرؤوس والرؤوس) نسبت ديكھنے سے يهلي ہر طائفے میں پہلے (بین الرؤوس والسمام)نسبت دیکھیں جہاں بھی (بین الرؤوس والسام) توافق کی نسبت ہو تو وہاں توافق کے قاعدہ کے مطابق رؤوس کاوفق لے لیں،اور پھراس وفق کا اگلے طاتفے کے عدد رؤوس سے نسبت دیکھیں،اس طرز عمل سے مضروب مخضر ہو جائے گا چنانچه تماثل کی مذکور مثال میں اگر بنات کی تعداد 6 ہوں (جیباکہ سراجی میں 6 بنات ہیں) توپہلے ہم بنات کے عد درؤوس 6 اور ان کے سہام 4 میں نسبت دیکھیں گے 6اور 4 میں توافق بالنصف ہے تو توافق کے قاعدہ کے مطابق ہمنے 6 کانصف (وفق) 3 لے لیا، اور پھر 3 کی نسبت ا گلے طائفوں کی عددرؤوس کے ساتھ تماثل کی ہے،اس کئے أحدالمتماثلين 3 كومضروب بنايااوراس كواصل مسكه ميس ضرب ديا

3 أعمام	3 جدات	ونن 3 ← 6 بنات
3	1	2
1	6	3
$\frac{\overline{3}}{2}$	$\overline{1}$	$\frac{\overline{4}}{}$
1	<u>3</u>	12
	1	2
		تداخل کی مثال:

أعام12	جدات3	روجات 4	
E	1	1	
	6	4	
7	$\overline{2}$	3	

مسئله بالامین وار توں کی تین جماعتیں ہیں، پہلی جماعت میں 4ز وجات ہیں جن کا حصہ ربع ہے، کیونکہ میت کی اولاد نہیں ہے، دوسری جماعت میں 3 جدات ہیں جن كاحصه سدس ہے تيسرى جماعت ميں 12 أعمام ہيں جو كه عصبہ ہيں، ربع كا مخرج 4اورسدس کا مخرج 6 ب توہم نے مسئلہ بنانے کے لئے ان کے مخارج 4 اور 6 میں نسبت دیکھی تو 4 اور 6 میں توافق بالنصف ہے تو بقاعدہ توافق 4 کے نصف (وفق) 2 کولے کر 6 میں ضرب دیاحاصل 12 انکلاء 2x6 سے مسكله بنا، 12 كاربع 3 ہے دہ 4 زوجات كوديا 12 كاسد س2 ہے وہ 3 جدات كو ديا، باقى 7 يجيد 12 أعمام كاحصه موا، 12 مكمل تقسيم مواليكن بينول جماعتول پر کسرے کی جماعت کا حصہ ان پر برابر تقتیم نہیں ہورہا،نہ 4،3 زوجات پر اور نه 3،2 جدات پراورنه ہی 12،7 اُنگام پر برابر تقتیم ہوتاہے چنانچہ ہم نے کسر کوختم کرنے کے لئے تیسری نسبت کواستعال کرتے ہوئے بین الرؤوس والرؤوس نسبت دیکھی، رؤوس کے اعدادیہ ہیں (4-3-12) اور 12 میں تداخل کی نسبت ہے تولید ابقاعدہ تداخل اکثر کولیا، آگے 4اور 12 میں بھی تداخل ہے تواکثر المتداخلين 12 كومفروب بناكراصل مسكه 12 ميں ضرب دياتو 144 ماصل ضرب نكلا، 12x12=144 به تصحیح مسئله ہے.

مضروب 12 — أ 144=12×12

أعمام 12 اكثر المتداخلين 12	جدات3	زوجات4
E	1	1
	- 6	$\frac{\overline{4}}{4}$
$\overline{7}$	2	$\frac{1}{3}$
84	24	36
		<u> </u>

پہلی جماعت 4 زوجات کواصل مسئلہ 12 سے 3 ملاتھا۔ اس کومضروب 12 میں ضرب دینے سے 36 حاصل ہوئے۔ یہ 144 سے (4) زوجات کا حصہ ہے جوان پر برابر تقسیم ہور ہا ہے۔ ہرز وجہ کو 9 جھے ال رہے ہیں ، 3 جدات کو اصل مسئلہ 12 سے 2 ملاتھا اس کومفروب 12 میں ضرب دینے سے 24 حاصل ہوئے یہ 144 سے 3 جدات کا حصہ ہوا جوان پر برابر تقسیم ہور ہا ہے۔ ہرجدہ کو 8 جھے ال رہے ہیں۔ 12 اعمام کواصل مسئلہ 12 سے 7 ملاتھا اس کو مفروب 12 میں ضرب دینے سے 84 حاصل ہوئے۔ یہ 144 سے مفروب 12 میں ضرب دینے سے 84 حاصل ہوئے۔ یہ 144 سے (12) اعمام کا حصہ ہے جوان پر برابر تقسیم ہور ہا ہے۔ ہرم کوسات جھے ال رہے۔ ہو کو کوسات جھے ال رہے کی کوسات کے دوران پر برابر تقسیم کوسات جھے ال رہے کی کی کوسات کے دوران پر برابر تقسیم کوسات کے دوران پر برابر تقسیم کی کوسات کے دوران پر برابر تقسیم کی کوسات کے دوران پر برابر تقسیم کی کوسات کے دوران پر برابر تقسیم کے دوران پر برابر تقسیم کی کوسات کے دوران پر برابر تقسیم کی کوسات کے دوران پر برابر تقسیم کے دوران پر برابر تھے دوران پر برابر تھے دیں کے دوران پر برابر تھے دوران پر برابر تھے دوران پر بر

منوافق کی مثال 24

اعام6	جدات15	بنات18	روجات 4
8	1	2	1
	6	3	8
1	4	16	3

حل مسئلہ: مسئلہ بالا میں وارثوں کی چار جماعتیں ہیں۔ پہلی جماعت میں میت کی 4 زوجات ہیں۔ جن کا حصہ شن ہے۔ دوسری جماعت میں 18 بنات ہیں جن کا حصہ شان ہے۔ تیسری جماعت میں 15 جدات ہیں جن کا حصہ سدی جن کا حصہ سدی ہے۔ چوتھی جماعت میں 6 اعمام ہیں جوعصہ ہیں۔ ان کو باقی ماندہ ملے گا۔ شن کا مخر ج8 ثلثان کا مخر ج8 وارسدس کا مخر ج6 ہے۔ چنا نچے ہم نے مسئلہ بنانے کے لئے ان مخارج (6,3,8) کے درمیان نسبت ریکھی تو 8 اور 3 میں تباین کی نسبت ہے بقاعدہ تباین 8 کو 3 میں ضرب دیا تو 24 حاصل ضرب نکلا پھر کے کے کا تھی تداخل کی ساتھ تداخل کی نسبت ہے تو بقاعدہ تداخل اکثر المتداخلین کو لے کے ساتھ تداخل کی نسبت ہے تو بقاعدہ تداخل اکثر المتداخلین کو لے کے ساتھ تداخل کی ہے۔ ساتھ تداخل کی ساتھ تداخل کی ہے۔ ساتھ تداخل کی ہے۔ ساتھ تداخل کی ساتھ تداخل کی ہے۔ ساتھ تو تعامل کی ہے۔ ساتھ تداخل کی ہے۔ ساتھ تعامل کی ہے۔

ير 24 كائن 3 حصے 4 زوجات كوريے اور 24 كے ثلثان 16 حصے

18 بنات کودیئے اور 24 کا سد 40 مے 15 جدات کودیئے۔ باتی ماندہ 1 حصہ 6ا کام کودیا کیونکہ یہ عصبہ ہیں ، باتی ماندہ لیتے ہیں ، لیکن چاروں جماعتوں پر کسر ہے ، کسی جماعت پر بھی ان کا جصہ برابر تقلیم ہور ہا ہے ، نہ تو 3 حصے 4 نوجات پر برابر تقلیم ہوتے ہیں اور نہ ہی 16 حصے 18 بنات پر برابر تقلیم ہوتے ہیں اور نہ ہی 16 حصے 16 بنات پر برابر تقلیم ہوتے ہیں اور نہ ہی 1 حصہ 6 انگام پر برابر تقلیم ہوتا ہے۔

کسی مسکلہ: لہذا اس کر کوخم کرنے کے لئے ہم نے تیسری نبست کو بروئے کارلاتے ہوئے بین الرؤوں والرؤوں نبست دیکھی شروع کی ۔ رؤوں کے اعدادیہ بیں (4-18-15-6) اور 15 میں توافق بالنگ ہے تو ہم نے بقاعدہ توافق کی کے اعدادیہ بین (4-18-15-6) اور 15 میں توافق بالنگ ہے تو ہم نے بقاعدہ توافق کی کے نگھی 18 اور 30 میں توافق بالسدی ہے ، تو 30 کے سیست دیکھی 18 اور 30 میں توافق بالسدی ہے ، تو 30 کے نفس خرب دیا 90 حاصل ضرب نکلا۔ 90 اور 4 میں توافق بالصف ہے تو 90 کے نصف 45 کو 4 میں ضرب دیا 180 حاصل ضرب نکلا، جنانچہ 180 مفروب تیارہ وا۔

مفروب تيار بهوا 180 = 45x 4=180 5x 18=90 كلا على المثلث ا

180 مفزوب کو لے کرہم نے اصل مسئلہ 24 میں ضرب دیا تو 4320 حاصل ضرب نکلا۔ بیت مسئلہ ہے۔ ضرب نکلا۔ بیت کے مسئلہ ہے۔ 4320=180x24

 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(6)
 6(

4زوجات كواصل مسئلہ 24 سے 3 ملاتھا۔ اس كومضروب 180 ميں ضرب دینے ہے 540 حاصل ہوئے۔ یہ 4320 ہے 4 زوجات كا حصہ ہوان پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ ہرز دجہ كو 135 ملتے ہیں۔ 18 بنات كواصل مسئلہ ہوئے۔ ہرز دجہ كو 135 ملتے ہیں۔ 18 بنات كواصل مسئلہ ہوئے۔ یہ 180 ماس كومضروب 180 ميں ضرب دینے ہے 1800 ماسل ہوئے۔ یہ 1600 ملتے ہیں 15 جدات كواصل مسئلہ ہے 4 ملاتھا اس كومضروب 180 میں ضرب دینے ہے 1500 ماصل ہوئے یہ 4320 ہے 15 جدات كا مصہ ہوتا ہے ہرجدہ كو 184 ملتے ہیں۔ 16 مامام كواصل مسئلہ ہے 1 ملاتھا۔ اس كومضروب 180 میں ضرب دینے ہے 180 ماصل ہوا۔ مسئلہ ہے 1 ملاتھا۔ اس كومضروب 180 میں ضرب دینے ہے 180 ماصل ہوا۔

یہ 4320 سے 6 اعمام کا حصہ ہے جوان پر برابرتقسیم ہوتا ہے۔ ہرمم کو 30 حصے ملتے ہیں۔

تباین کی مثال

24

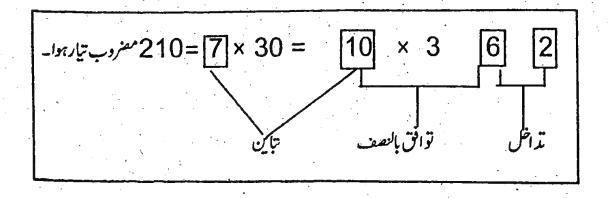
بنات 10 أكمام 7	جدات6	زوجتان2
<u>2</u>	, 1	<u>1</u>
3	6	8
1 16	4	3

حل مسئلہ مسئلہ بالا میں وارثوں کی چار جماعتیں ہیں۔ پہلی جماعت میں 2 زوجات ہیں جن کا حصہ خمن ہے۔ دوسری جماعت میں 6 جدات ہیں جن کا حصہ شمن ہے۔ چوتھی حصہ سدس ہے، تیسری جماعت میں 10 بنات ہیں جن کا حصہ ثلثان ہے۔ چوتھی جماعت میں 17 عمام ہیں جن کا حصہ کوئی متعین نہیں عصبہ ہیں، شمن کا مخر ج8 ، جماعت میں 17 عمام ہیں جن کا حصہ کوئی متعین نہیں عصبہ ہیں، شمن کا مخر ج8 ، سدس کا مخر ج6 شلتان کا مخر ج3 ہے، تو ہم نے مسئلہ بنانے کے لئے پہلی نسبت کو استعمال کرتے ہوئے ان مخارج (3,6,8) میں نسبت دیکھی تو 3 اور 6 میں توافق میں تداخل ہے تو بقاعدہ تداخل اکثر عدد 6 کولیا، پھر 6 اور 8 میں توافق بلاصف ہے تو بقاعدہ تداخل اکثر عدد 6 کولیا، پھر 6 اور 8 میں توافق بلاصف ہے تو کا کے نصف 3 کو لے کر 8 میں ضرب دیا، حاصل ضرب 24 کھا

3x8=24 تو24سے مسئلہ بنایا۔

جدات کودیا، 24 کائلن 10 ہے۔ وہ 2 زوجات کودیا۔ 4 کاسس 4 ہے وہ 6 میں جدات کودیا۔ باتی بچا 1 وہ 7 اعمام کو دیا۔ باتی بچا 1 وہ 7 اعمام کو دیا، کودیا۔ باتی بچا 1 وہ 7 اعمام کو دیا، کین آپ دیکھرہے ہیں کہ جاروں جماعتوں پر کسر ہے 3 ' 2 زجات پر برابر تقسیم نہیں ہور ہا '16 ' 10 بنات پر برابر تقسیم نہیں ہور ہا '16 ' 10 بنات پر برابر تقسیم نہیں ہور ہا ۔ اور 1 '7 اعمام پر برابر تقسیم نہیں ہور ہا ہے۔

چنانچہ اس کر کوختم کرنے کے لئے ہم نے تیسری نبست کو استعال کرتے ہوئے بین الرؤوس والرؤوس نبست دیکھی ۔ چاروں جماعتوں کے رؤوس کے اعداد یہ بین 2,7,10,6,2 اور 6 میں تداخل کی نبست ہے تو بقاعدہ تداخل اکثر عدد 6 کولیا پھر 6 اور 10 میں توافق بالصف ہے تو 6 کے نصف 8 کولیا پھر 6 اور 10 میں توافق بالصف ہے تو 6 میں نصف 8 کولیا پھر 30 اور 7 میں تاین کی نبست ہے تو بقاعدہ تاین 30 کو 7 میں ضرب دیا تو 210 ماصل ضرب نکا ۔ مرصر و ساتیارہ وا۔



پھراس مفنروب 210 کواصل مسئلہ 24 میں ضرب دیا تو 5040 عاصل ضرب نکلا۔ بیر سیلہ ہے۔

	5040= 210 x 24			
7 عام <u>210</u> معزوب	6 جدات	10 بنات	2زوجات	
8	1	2	1	$z^{-r_{\tau_{1}}^{s}}$.
	- 6	3,	8	
<u></u>	4	16	3	
210	840	3360	630	
30	140	336	315	

2 زوجات کواصل مسئلہ 24 سے 3 ملاتھا۔ اس کومضروب 210 میں ضرب دینے سے 630 حاصل ہوئے۔ یہ (5040) سے 2 زوجات کا حصہ ہے جوان پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ ہر زوجہ کو 315 جھے ملتے ہیں۔ 6 جدات کو اصل مسئلہ سے 4 ملاتھا۔ اس کومضروب 210 میں ضرب دینے سے 840 حاصل ہوئے۔ یہ (5040) سے 6 جدات کا حصہ ہوا جوان پر برابر تقسیم ہوتا ہے، ہر جدہ کو 140 ملتے ہیں۔ 10 بنات کواصل مسئلہ سے 16 ملاتھا، اس کو مضرب دینے سے 16 کی 3 قاصل ہوئے۔ یہ مضرب دینے سے 2 میں ضرب دینے ہیں۔ 7 میں مار کواصل مسئلہ سے ایک ملاتھا۔ اس کومضروب 210 میں ضرب دینے سے 2 میں میں ضرب دینے ہیں۔ 7 میں میں ضرب دینے ہیں۔ 7 میں میں ضرب دینے سے 2 میں میں ضرب دینے ہیں۔ 7 میں مار کو میں ہوئے۔ یہ 7 میں میں ضرب دینے سے 2 میں میں ضرب دینے ہیں۔ 2 میں مار کو گھی ہوتا ہے۔ ہر میں کو گھی کو گھی

ورثہ کے ہرفریق میں سے ہرواحد (ہرفرد) کا حصہ معلوم کرنے کے تین طریقے

ور شکی ہر جماعت میں سے ہر فرد کا حصہ معلوم کرنے کا آسان اور سادہ طریقہ (جوابھی تک استعال ہوتار ہا) ہیہ ہے کہ ہر فریق کو جتنا حصہ ملاہے، اسے اس فریق کے عددرووں پرتقسیم کردو، حاصل ہر فرد کا جصہ ہوگا۔

لیکن اس کے علاوہ صاحب سراجی نے یہاں اس کیلئے تین اور طریقے بھی ذکر فرمائے ہیں، تباین والی آخری مثال میں تینوں طریقوں کی تطبیق کی جاتی ہے۔

يهلاطريقه:

بیہے کہ ہرفریق کواصل مسکہ سے (لیمن تھے ہے پہلے) جتنا حصہ ملاہے اسے اس فریق کے عدد رووں پرتفسیم کردو اور حاصل تقسیم کومضروب میں ضرب دے دوحاصل میں خورفر مائیں۔ دے دوحاصل ضرب اس فریق کے ہرفر دکا حصہ ہوگا، ذیل نقشہ میں غور فرمائیں۔ ثرے دوحاصل ضرب اس فریق کے ہرفر دکا حصہ ہوگا، ذیل نقشہ میں غور فرمائیں۔ ثرے دوحاصل ضرب اس فریق کے ہرفر دکا حصہ ہوگا، ذیل نقشہ میں غور فرمائیں۔ ثرے دوحاصل ضرب اس فریق کے ہرفر دکا حصہ ہوگا، ذیل نقشہ میں غور فرمائیں۔ ثرے دوحاصل ضرب اس فریق کے ہرفر دکا حصہ ہوگا، ذیل نقشہ میں غور فرمائیں۔ ثرب میں خور دو اور حاصل خور مائیں۔ ثرب میں خور دو اور حاصل خور دو اور حاصل خور میں خور دو اور دو اور حاصل خور دو اور دو

(حصربنات) 16 ÷ 10=1.6x210=336

4 ÷ 6=0.6666667x210=140 (حدجدات)

(حصراً عام) 1÷7=0.1428571x210=30

جیسے زوجتان کواصل مسئلہ (24) ہے (3) ملاتھا، اس کوان کے عدد رؤوس (2) پرتقسیم کیا گیا، حاصل (1.5) نکلا، پھراس کو (210) میں ضرب دیا گیاتو حاصل (315) نکلا، اب بیر (630) میں سے ہرزوجہ کا حصہ ہے، وقس علیه الباقی.

دوسراطريقه:

یہ ہے کہ آپ مضروب کو ہر فریق کے عدد رؤوں پر تقسیم کردیں اور حاصل تقسیم کو اس فریق کے سام میں (جوان کواصل مسکہ سے قبل از تھجے ملے ہیں) ضرب دیں حاصل ضرب اس فریق کے ہرفر دکا حصہ ہوگا۔

زیل نقشہ میں غور فرما کیں۔

210÷2=105x3=315

210÷10=21x16=336

210÷6=35x4=140

210÷7=30x1=30

مسئلہ فدکورہ میں مضروب (210) کوز وجتان کے عددروُوں (2) پرتقسیم کیا گیا تو حاصل (105) نکلا پھراس کواصل مسئلہ (24) سے ملنے والے سہام (3) میں ضرب دیا گیا تو حاصل (315) نکلا ،اس طرح بہی عمل بقہ فریقوں میں کیا گیا فتد ہر فیھا۔

تيسراطريقه:

وہ طریقہ ونبست ہے بیزیادہ واضح طریقہ ہے کیونکہ اس میں سابقہ دو طریقوں کی طرح ضرب تقسیم وغیرہ کی ضرورت نہیں پڑتی۔

وہ طریقہ میہ ہے کہ آپ ہر فریق کے سہام (اصل مسکلہ والے) کی نسبت الگ الگ اس فریق کے عدد رؤوس کی طرف کر دیں اور پھراسی نسبت کے تناسب سے مصروب سے ہر فر دکو حصہ دیدیں۔

جیسے نہ کورہ مسلم میں زوجتان کے سہام (3) اور ان کے عدد روک وں (2) میں ایک مثل اور نصف کی نسبت ہے یعنی 3 میں ایک (2) پورا ہے اور ایک (2) کا نصف یعنی 1 ہے، اب ہر زوجہ کو مضروب سے اس تناسب سے جھے دیئے جا کیں گے۔ ایک مضروب (210) پورا اور ایک اس کا نصف (105) محروعہ اس کا (315) ہے گا۔ (210+105=210)

ای طرح بنات کے سہام (16) اوران کے عدور ووں (10) میں ایک مثل اور ایک مثل اور اس کے تین خس کی نسبت ہے، یعنی 16 میں ایک 10 مکمل اور ایک مثل اور اس کے تین خس 6) ہیں کیونکہ دس کا ایک خس 2 اور تین خس 6 ہوتے ہیں) کے تین خس (6) ہیں کیونکہ دس کا ایک خس 2 اور تین خس (126) ہیں) اب ہر بنت کوایک مضروب (210) مکمل اوراس کے تین خس (126) ویک میں اب ہر بنت کوایک مضروب (336) ہے گا۔ کیونکہ (210) کا خس (42) کا جس کے جن کا مجموعہ (336) ہے گا۔ کیونکہ (210) کا خس (126) ہیں ورتین خس (126) ہیں (126) ہیں (126) ہیں ورتین خس (126) ہیں (126) ہیں ورتین خس راہوں ورتین خس (126) ہیں ورتین خس راہوں ورتین کے درتی کی دورتی اورتین کی درتی کی درتی

اسی طرح جدات کے سہام (4) اور عدور وُوں (6) میں ایک مثل کے دو دوثلث کی نسبت ہے بعنی 4 ، 6 کے دوثلث ہیں ، اب ہر جدة کو مفروب کے دو ثلث کی نسبت ہے بعنی 4 ، 6 کے دوثلث ہیں ، اب ہر جدة کو مفروب کے دو ثلث کا نسبت ہے ، تو ہر جدة کو (140) ملیں گے کیونکہ 210 کا ایک ثلث میں میں میں میں میں ہے۔ اور دوثلث 140 ہیں۔

(210÷3=70+70=140)

ای طرح اعمام کا حصہ 1 اور ان کے عددرؤوں 7 میں ایک مثل کے ایک سبع کی نسبت ہے یعنی 7,1 کا ساتواں حصہ ہے، اب ہرعم کومفروب کا سبع دیا جائے گا، چنانچ مفروب (210) کا ایک سبع 30 ہے ہرعم کو 200 دیا جائے گا، چنانچ مفروب (210) کا ایک سبع 30 ہے ہرعم کو 200 دیا جائے گا، چنانچ مفروب (210) کا ایک سبع 30 ہے ہرعم کو 200 دیا جائے گا، چنانچ مفروب (210)

تیسری نسبت اور اس کی ان خار مثالوں اور ہر فرد کو حصہ دینے کے طریقوں کوصاحب سراجی نے ان الفاظ میں بیان کیا ہے۔

"وأما الأربعة: فأحدها أن يكون الكسر على طائفتين أو أكثر ولكن بين أعداد رؤوسهم مماثلة فالحكم فيها أن يضرب أحد الأعداد في أصل المسألة مثل: ست بنات وثلث جدات وثلاثة أعمام والثاني : أن يكون بعض الأعداد متداخلا في البعض فيها أن يضرب أكثر الأعداد في أصل المسألة مثل: أربع فوجات وثلث جدات واثني عشر عمًا

والثالث: أن يوافق بعض الأعداد بعضا فالحكم فيها أن يضرب وفق أحد الأعداد في جميع الثاني ثم مابلغ في وفق الثالث إن وافق المبلغ الثالث ثم المبلغ في الرابع وافق المبلغ في أصل المسألة كأربع زوجات وثماني عشر بنتاً وخمس عشرة جدة وستة أعمام.

والرابع: أن تكون الأعداد متباينة لايوافق بعضها بعضا فالحكم فيها أن يضرب أحدالأعداد في جميع الثاني ثم مابلغ في جميع الثالث ثم مابلغ في جميع الرابع ثم مااجتمع في أصل المسألة كامرأتين وست جدات وعشر بنات وسبعة أعمام.

(ص 24.23 باب التصحيح)

ورشہ کے ہرفریق سے ہرواحد کا حصہ معلوم کرنے کے تین طریقے صاحب سراجی نے ان الفاظ میں ذکر فرمائے ہیں۔

۱ - وإذا أردت أن تعرف نصيب كل واحد من احاد ذالك الفريق، فاقسم ماكان لكل فريق من أصل المسألة على عدد رؤوسهم ثم اضرب الحارج في المضروب فالحاصل نصيب كل واحد من احاد ذالك الفريق.

٢_ ووجه احر:

وهو أن تقسّم المضروب على أيّ فريق شئت ، ثم اضرب المحارج في نصيب الفريق الذي قسمت عليهم المضروب فالحاصل نصيب كل واحد من احاد ذالك الفريق.

٣_ ووجه أحر:

وهو طريق النسبة، وهو الأوضح، وهو أن تنسب سهام كل فريق من أصل المسألة إلى عدد رؤوسهم مفرداً ثم تعطى بمثل تلك النسبة من المضروب لكل واحد من احاد ذالك الفريق.

(فصل: وإذا أردت الخص ٢٤)

مسكه ميراث حل كرنے كاتف يلى طريقة

جب بھی آپ سے میراث کا کوئی مسئلہ پوچھا جائے تو اس میں عام طور پرتین شم کے در نہ ہی ہوں گے۔

(1) ذوى الفروض:

جن کے حصے قرآن کریم میں متعین ہیں ادرسب سے پہلے ان کوان کے حصہ دیئے جاتے ہیں۔

(2) عصبه:

ذوی الفروض ہے بچاہوا مال لیتے ہیں ، اگر ذوی الفروض نہ ہوں تو پورا مال لے لیتے ہیں۔

(3) ذوى الأرحام.

اگرذوی الفروض اور عصبہ نہ ہوں تو پھر ذوی الأرحام کو مال میراث ملتا ہے۔
فاکر دوی الفروض اور ذوی الأرحام کے اقسام اور ان کی پہچان اور تفصیل کے لئے تعلیم المواریث کا مطالعہ فر مائے یا آپ کے استاذ صاحب، سراجی میں آپ کو پڑھا کیں گے۔

تو آپ پہلے اس مسئلہ کا بغور جائزہ لیں کہ اس میں ور شصرف ذوی الفروض ہیں ، یا صرف عصبہ ہیں ، یا ذوی الفروض اور عصبہ دونوں ہیں ، اگر صرف

عصبه ہیں ،تو پھرد مکھ لیں کہ سب مرد ہیں یا مرداور عور تیں دونوں مخلوط ہیں۔

اگر مسکلہ میں صرف مردعصبہ ہول اورعور تیں ساتھ نہ ہوں تو اس صورت میں آپ ان مردول کے رؤوں سے مسکلہ بنا کیں ، یعنی ان کی جتنی تعداد ہے اس عدد سے مسکلہ بنا کیں گے ، جیسے ایک شخص کا انتقال ہوجائے اور ورثہ میں صرف یا نجے بیٹے ہوں تو آپ یا نجے سے مسکلہ بنا کیں گے اور ہرایک بیٹے ورثہ میں صرف یا نجے بیٹے ہوں تو آپ یا نجے سے مسکلہ بنا کیں گے اور ہرایک بیٹے کوایک حصد دے دیں گے اس طرح دیں بیٹے ہوں تو دیں سے مسکلہ بنا کیں گے۔

5

ابن ابن ابن ابن ابن 1 1 1 1 1 1

اور اگر مسله میں عصبہ مرد اور عور تیں مخلوط ہول تو اس صورت میں آپ رؤوں اعتباری کا مطلب ہیہ ہیں آپ رؤوں اعتباری کا مطلب ہیہ کہ آپ ہر ایک مرد عصبہ کو دو شار کریں گے بینی ایک را س تو اس کا ہے اور دوسرے را س کا آپ اعتبار کرتے ہوئے ، وہاں دوسرا را اس فرض کرلیں گے ، عیبے ایک شخص کا انتقال ہوجائے اور ورثہ میں صرف ایک بیٹیا اور ایک بیٹی رہ جائیں تو یہاں اگر چہ افراد 2 ہیں لیکن یہاں بیٹے کے ساتھ بیٹی ہی ہے ، تو آپ جائیں تو مہاں اگر چہ افراد 2 ہیں لیکن یہاں بیٹے کے ساتھ بیٹی ہی ہے ، تو آپ جیٹے کو دو شار کر کے 3 رؤوں اعتباری سے مسئلہ بنا کر 2 جھے بیٹے کو اور ایک

حصہ بیٹی کودے دیں گے۔

3

ابن -1

كيونكة قرآن كريم نے مخلوط عصبه (خواہ بیٹے، بیٹیاں ہوں، یا بہن بھائی موں) کے لئے للذ کر مثل حظ الانٹین ،،کا قانون بیان کیا ہے کہ ایک مردکو دوعورتوں کے برابر حصد ملے گار مرف اسی صورت میں مل سکتا ہے کہ جب آب ایک مردکود وفرض کرلیں ورنہ پھرعورت کوا کہراور مردکود و ہرا حصہ نہیں مل سکتا۔ میت کے بیٹے اور بیٹیوں کے متعلق اللہ تعالیٰ نے بیر قانون اس طرح بيان فرمايا ي "يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الانثيين " اولاد کا لفظ أبناء اور بنات دونوں کوشامل ہے اور میت کے جہن بھائیوں کے متعلق بیقانون قرآن کریم نے اس طرح بیان فرمایا ہے۔ وإن كانوا إحوةً رجالًا ونسآء فللذكر مثل حظ الانثيين،، مذكوره ان دونول صورتول ميس آپ كوكوئي نسبت اور قاعده استعال کرنے کی ضرورت نہیں بڑے گی، بس صرف بیدد مکھنا ہے کہ ور شصرف مرد ہوں توسب كوبرابر حصيد بيدواورا گر دونول مخلوط هول تو هرمر د كود و هرا اورعورت كواكهرا

حصہ دید وخواہ وہ میت کے بیٹے بیٹریاں ہوں ، یا بہن بھائی ہوں۔

اورا گرمسکلہ میں ذوی الفروض اور عصبہ دونوں ہوں تو پھر آپ
بید کھے لیں کہ ذوی الفروض ایک ہے یا متعدد، اگر مسکلہ میں ایک ذی فرض ہوتو
اس صورت میں آپ کوسب سے پہلا قاعدہ استعال کرنا پڑے گا، کہ مسکلہ میں
ایک فرض ہوتو اس فرض کامخرج مسکلہ ہوتا ہے۔

چنانچہ آپ اس فرض کے مخرج سے مسئلہ بنا کر متعین فرض اس وارث کو دے دیں گے ، اور جو باقی بچے گا وہ عصبہ کو دیا جائے گا ، جیسے ایک عورت انقال کر جائے اور ور شیس ایک بیٹا اور شوہر رہ جا کیں تو شوہر ذی الفرض ہے اور بیٹا عصبہ ہے یہاں ذی فرض ایک ہے ، یعنی شوہر اور اس کا فرض ربع ہے کیونکہ اولاد موجود ہے لہذا آپ شوہر کے فرض ربع کے مخرج 4 سے مسئلہ بنا کر 4 کا ربع 1 شوہر کو دے دیں گے اور باقی 3 ابن کو دیا جائے گا۔

4

ابن		زوج
E		1:
		4
3		1

اگر ذوی الفروض متعدد ہوں تو پھر آپ ان ذوی الفروض کے متعین فروض (سہام) ان کے ناموں کے نیجےلکھ دیں اور پھران فروض کے مخارج کے درمیان نسبت دیکھ کرمسکلہ بنائیں اور پھراس مسکلہ کے عدد سے ذوی الفروض کوان کے حصے دے کر باقی ماندہ عصبہ کو دے دیں۔ بہاں آپ بہلی نسبت استعال کریں گے جو مخارج کے درمیان ہے جیسے ایک عورت کا انتقال نہوجائے ۔ ورشہ میں مال ، شوہراور ایک بیٹارہ جائے ۔ اس صورت میں ماں کا حصہ سدس ہے اور شوہر کا ربع ہے اور بیٹاعصبہ ہے۔ چونکہ بہاں فروض متعدد ہیں سدس اور ربع ،تو یہاں آ یہ پہلی نسبت کواستعمال کرتے ہوئے سدس کے مخرج 6 اور ربع کے مخرج 4 میں نسبت دیکھیں گے۔ 6 اور 4 میں توافق بالنصف ہے تواس کا قاعدہ استعال کرکے آپ نے 6 کے نصف 3 کو 4 میں ضرب دیا۔ حاصل ضرب 12 سے آب نے مسکد بنایا ، اب کل مال کے 12 حصے بنا کیں گے۔12 کاسدس2ہےوہ مال کودے دیں گے آور 12 کاربع 3 ے وہ شوہرکودے دیں گے۔ باقی 7 سے بیچے بیسب بیٹے کوملیں گے کیونکہ بیے

یہاں آپ نے صرف پہلی نسبت استعال کی کہ بین المخارج نسبت دیکھ کرسچے مسئلہ بنایا اور سب کوان کے متعین جھے دیئے اور بس مسئلہ ممل ہوا اور کسی جماعت پر کسر بھی نہیں ہے۔ نہ ایک پر نہ دو پر ۔لہذا نہ دوسری نسبت کی یہاں ضرورت ہے اور نہ تیسری نسبت کی ، کیونکہ یہ سبتیں کسرختم کرنے کے لئے استعال ہوتی ہیں اور یہاں کسر ہی نہیں۔

ہاں اگر کہیں مسئلہ میں ایک جماعت پر کسر ہوتو وہاں آپ دوسری نسبت کو استعال کرتے ہوئے بین الرؤوس والسہا م نسبت دیکھ کر کسرختم کریں ۔ جیسے فذکورہ مسئلہ میں 1 بیٹے کے بجائے 2 ہوں تو پھر 7 دو پر برابر تقسیم نہیں ہورہا ، ایک جماعت پر کسرآ گیا آپ نے بین الرؤوس والسہا م نسبت دیکھی تو 2 اور 7 میں بتاین کی نسبت ہے تو قاعدے کے مطابق آپ نے کل رؤوس 2 کومشروب بنا کراصل مسئلہ 12 کی مشرب دیا تو حاصل ضرب 24 نکلا ۔ بیٹھی مسئلہ ہے۔ بنا کراصل مسئلہ 12 میں ضرب دیا تو حاصل ضرب 24 نکلا ۔ بیٹھی مسئلہ ہے۔ 24=2×12

ויטויט 2	زوج	آم
7	1	1
	4	6
14	3	2
7 7	6	4

ماں کواصل مسکد میں سے 2 ملاتھا۔ اس کومضروب 2 میں ضرب دینے سے 4 حاصل ہوئے یہ جے 24 سے ماں کا حصہ ہے۔ زوج کواصل مسکد سے 3 ملاتھا اس کومضروب 2 میں ضرب دینے سے 6 حاصل ہوئے۔ یہ 24 سے اس کا حصہ ہے ، 2 بیٹوں کواصل مسکلہ سے 7 ملاتھا اس کومضروب 2 میں ضرب دینے سے 14 حاصل ہوئے یہ 24 سے 2 بیٹوں کا حصہ ہے۔ جوان فرب دینے سے 14 حاصل ہوئے یہ 24 سے 2 بیٹوں کا حصہ ہے۔ جوان پر برابرتقسیم ہور ہاہے، ہر بیٹے کو 7 حصے ملتے ہیں۔ یہاں آپ نے دوسری نسبت کواستعال کرے کسرختم کیا۔

اوراگرکسی مسئلہ میں دویا دوسے زیادہ جماعتوں پر کسر ہوتو وہاں آپ و تیسری نسبت کی صرورت پڑے گی۔ چنانچہ وہاں آپ تیسری نسبت کو استعال کرتے ہوئے بین الرووں والرووں نسبت دیچہ بیٹیاں، تین چے رہ جا کیں۔ شخص کا انقال ہوجائے اور ور شمیں چار بیویاں، چھ بیٹیاں، تین چے رہ جا کیں۔ اس مسئلہ میں وارثوں کی تین جماعتیں ہیں، چار بیویاں ہیں ان کا حصہ شمن ہے۔ چھ بیٹیاں ہیں ان کا حصہ شان ہے۔ تین چے ہیں وہ عصبہ ہیں چونکہ یہاں فروض متعدد ہیں ممن اور ثلثان ہو مسئلہ بنانے کے لئے پہلی نسبت استعال کرتے ہوئے بین المخارج مسئلہ بنا کیں اور شان کے مخرج 8 اور ثلثان کے مخرج 8 اور ثلثان کے مخرج 8 میں نسبت دیکھیں گی تا کہ آپ چے مسئلہ بنا کیں اور چھ تقسیم کرلیں 3 اور 8 میں تباین کی دیکھیں گی تا کہ آپ چے مسئلہ بنا کیں اور چھ تقسیم کرلیں 3 اور 8 میں تباین کی

نبت ہے تو تباین کا قاعدہ استعال کرکے آپ نے 3 کو 8 میں ضرب دیا عاصل ضرب دیا عاصل ضرب دیا عاصل ضرب دیا عاصل ضرب کے نام نام کا مسلمہ ہے۔ پھر 24 کا نمن 3 ہے۔ وہ آپ نے 4 کا خلتان کا شاخت کو دیا۔ باقی 5 نیچ ، یہ عصب یعنی 3 جیوں کو ملا اور 24 کا ممل تقسیم ہوا۔

24

تصحیح مسلم: اب تینول جماعتول پر کسر ہے کیونکہ نہ 3 جار

زوجات پر برابرتقیم ہوتا ہے، نہ 16 چھ بنات پر برابرتقیم ہوتا ہے۔ اور نہ ہی 5 تین اعمام پر برابرتقیم ہوتا ہے یہاں تیسری نبیت کی ضرورت پڑی کیونکہ کسر دو سے زیادہ جماعتوں پر ہے تو تیسری نبیت کو استعال کرتے ہوئے بین الرؤول سے زیادہ جماعتوں پر ہے تو تیسری نبیت کو استعال کرتے ہوئے بین الرؤول والرؤول نبیت دیکھنی شروع کی رؤول کے اعداد یہ ہیں (4-6-3) 3 اور 6 میں تداخل کی نبیت ہے تو اکثر عدد 6 کولیا پھر 6 اور 4 میں تو افق بالصف ہے میں تداخل کی نبیت ہے تو اکثر عدد 6 کولیا پھر 6 اور 4 میں تو افق بالصف ہے

توبقاعدہ توافق 6 کے نصف 3 کو 4 میں ضرب دیا۔ تو (3×4=12) ہوا، اور 12 مضروب تیار ہوا، اس کو اصل مسئلہ 24 میں ضرب دیں گے۔ حاصل ضرب 288 تصبح مسئلہ ہوگا۔

288=12x24

3 769	بنات6	زوجات 4	
	2	*	1
<u>8</u>	3		8
5	16		3
60	192		36
20	32		9

4 زوجات کواصل مسئلہ سے 3 ملاتھا۔ اس کومفروب 12 میں ضرب دینے سے 36 حاصل ہوئے یہاب چارز وجات پر برابر تقسیم ہوتے ہیں، ہر زوجہ کو 9 حصے ملتے ہیں، 6 ہنات کواصل مسئلہ سے 16 ملاتھا۔ اس کومفروب 12 میں ضرب دینے سے 192 حاصل ہوئے۔ یہ 6 ہنات پر برابر تقسیم ہوتے ہیں، اور ہر بنت کو 23 حصے ملتے ہیں۔ 3 آئمام کواصل مسئلہ سے 5 ملاتھا، اس کومفروب 12 میں ضرب دینے سے 60 حاصل ہوئے ہیں، یہ کل تھیجے سے 3 کومفروب 12 میں ضرب دینے سے 60 حاصل ہوئے ہیں، یہ کل تھیجے سے 3 انتخام کا حصہ ہے، جوان پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔ ہرعم کو 20 حصے ملتے ہیں۔

اگرمسکلہ میں صرف ذوی الفروض ہیں کوئی بھی عصبہ ہیں و ہاں ذوی الفروض ہیں ہوتا ہے جسے رد کہتے ہیں ۔ رد کے جار تواعد واصول ہیں جو آپ باب الرد میں تفصیل سے پڑھیں گے یا تعلیم المواریث میں ملاحظ فرمالیں۔ وہاں بڑی وضاحت کے ساتھ ان چاراصولوں کو بیان کیا گیا ہے۔ اگر سہام کا مجموعہ اصل مسکلہ سے بڑھ جائے تو اسے حول کہا جا تا ہے، وہاں اصل مسکلہ کے بعد عین کا نشان (ع) لگایا جا تا ہے۔ تفصیل باب العول میں دیکھیے۔

اگرمسکداس نوعیت کا ہے کہ اس میں کئی مرر دے ہیں جوتقسیم وراثت

ہے بہلے کیے بعد دیگر ہے انتقال کر چکے ہیں وہاں ہرمیت کا مسکدالگ بنایاجا تا
ہے اور پھراس کے سہام اس کے زندہ وارثوں کی طرف منتقل کئے جاتے ہیں اسے
مناسخہ کہتے ہیں۔ جو آپ سراجی میں مناسخہ کی بحث میں پڑھیں گے۔ بندہ نے
تعلیم المواریث میں مناسخہ کو بڑی وضاحت اور تفصیل کے ساتھ سمجھانے کی
کوشش کی ہے جومطالعہ کے بعد آپ محسوس کریں گے۔ اِن شاءاللہ۔ اس کے
علاوہ حمل ، مفقود جنگی ، مناسخہ وغیرہ تمام مباحث میں یہی نسبتیں اور قواعد استعال
موں گے۔ جس سے آپ بخولی واقف ہوگئے ہیں۔

ضروری نوٹ: ہرمسکہ میں اس بات کا ضرور خیال رکھیں کہ تمام ور شہ کی نسبت میت کی طرف کرنی ہوگی۔ باپ سے مردے کا باپ مراد ہوگا۔ بھائی سے میت ہی کا بھائی مراد ہوگا۔ ورنہ سکے میں فخش غلطی کر جا دیگے۔

میت کاتر کہ شیم کرنے کے جارطریقے

قبل اس کے کہ ہم آپ کوتر کہ وجائیداد تقسیم کرنے کے مختلف طریقے سمجھا کیں۔ پہلے لفظ میت اور تر کہ کی لغوی واصطلاحی تحقیق سمجھ لیں۔

میت: یاء کے سکون کے ساتھ مردے کو کہا جاتا ہے، بعنی جس سے روح نکل گئی ہو۔

میت : یاء کی تشدید اور کسرہ کے ساتھ اس شخص کو کہا جاتا ہے جومر نے والا تو ہولیکن فی الحال اس میں روح موجود ہو، صاحب مجم الوسیط نے میت اور میت کے اس فرق کوان الفاظ میں بیان فرمایا ہے

"المیت (بسکون الیاء) الذی فارق الحیاة و جمعه أموات کما فی قوله تعالیٰ أومن کان میتا فأحییناه ،، (سورة انعام 122)
والمیت (بالتشدید و کسر الیاء) من فی حکم المیت ولیس به و جمعه أموات و موثی کما فی قوله تعالیٰ إنك میت و إنهم میتون به و جمعه أموات و موثی کما فی قوله تعالیٰ إنك میت و إنهم الوسیط)
اس طرح اگر عقلی اعتبار سے بھی میت کے لفظ برغور کیا جائے تواس کی

یاء مشدداور متحرک ہے۔ یعنی وہ انسان جس ٹی زندگی موجود ہے اور وہ مختلف اعمال میں مشغول ہے، حرکت موجود ہے، اور لفظ میت کی یاء ساکنہ ہے یعنی وہ انسان جس کی روح نکل گئی اور جسم بغیر حرکت کے موجود ہے۔ شاعر اُبوعمرونے انسان جس کی روح نکل گئی اور جسم بغیر حرکت کے موجود ہے۔ شاعر اُبوعمرونے اس کی بڑی اچھی تعبیر فرمائی ہے۔

أيسا سائلسى تفسيسر ميست وميّست فعدونك قدفسرت إن كسنست تعقل فسمسن ذا كسان روح فدالك ميّست ومسا السميسة إلا من إلى القبسر يحمل (مجم الأخطاء الثائعة ص؛ 239)

ترکہ: بیلفظ راء کے سرو دیر کہ ،،اور راء کے سکون دی کہ ،، دونوں مستعمل ہیں۔ البتہ فتح الراء ترکہ غلط ہے اس لیے ترکہ ہیں کہنا چا ہیں۔
ترکہ لفت میں کہا جاتا ہے "مایت کے الشخص و یبقیہ ،،اور اصطلاح میں "الترکہ ماتر ک الإنسان صافیاً حالیاً عن حق الغیر، یہاں ترکہ معنی متروکہ ہے۔ یعنی مردے کا وہ مال و جائیداد جوغیر کے حق سے فارغ ہولیعنی مردہ شری طور پراس کا مالک بنا تھا خواہ وہ کی بھی چیز کا ہو۔
تق سے فارغ ہولیعنی مردہ شری طور پراس کا مالک بنا تھا خواہ وہ کی بھی چیز کا ہو۔
(التعریفات للجر جانی ص 25)

تركتفسيم كرنے كاطريقة نمبر 1

طريقةنسبت

میت کاتر کہ تقسیم کرنے کا طریقہ ہیہ ہے کہ پہلے مذکورہ اُصولوں کے مطابق آ پ مسئلہ کی تھیجے نکالیں ، مثلاً آ پ سے مسئلہ پوچھا گیا کہ ایک شخص کا انتقال ہوا ، ور شرمیں ایک بیوی ، مال ، باپ ، چھ بیٹے اور ایک بیٹی رہ گئی ہے اور کل ترکہ چھلا کھ 600000 رو ہے ہیں۔ تو آ پ پہلے اس طرح مسئلہ کی تھے نکال لیں گے۔

كل تركه 600000

24

 $\frac{1}{1}
 \frac{1}{6}
 \frac{1}{6}
 \frac{1}{8}
 \frac{1}{3}$

مسئلہ کا تھے 24 سے ہوئی۔ جوظا ہر ہے تمن (3) ہوہ کودیا، مال باپ میں سے ہرایک کوسدس 4,4 دیا۔ باقی 13 ہے، یہ چھ بیٹوں اور ایک بیٹی پرللذ کر مشل حظ الأنتین تقسیم کرنے ہیں تو 13 ان پر برابر تقسیم ہوتے ہیں کیونکہ ان کے روس اعتباری بھی 13 ہی ہیں۔ چنا نچہ ہر بیٹے کو 2 اور بیٹی کو 1 ملا۔ اب ان پر 600000 رویے تقسیم کرنے ہیں۔

تواس کا پہلا اور آسان طریقہ یہ ہے کہ آپ ہوی کو تمن دینے کے لئے کل ترکہ کو 8 پرتقیم کرلیں جو حاصل نکلے وہ آٹھواں حصہ ہوگا۔ وہ ہوی کو دے دیں۔ پھر والدین میں سے ہرایک کوسدس دینے کے لئے کل ترکہ کو پرتقیم کرلیں جو حاصل نکلے وہ کل مال کا چھٹا حصہ ہوگا وہ ماں باپ میں سے ہرایک کو دے دیں۔ پھر کل ترکہ سے ان دینے گئے تمام حصوں لیمن ثمن اور دوسدس کو منفی کر دو جو باقی بچے ان کو 13 رؤدس اعتباری پرتقیم کرلو، جو حاصل نکلے وہ بٹی کو دے دو اور اس کا ڈبل ہر بیٹے کو دے دو۔ اس طرح کل ماصل نکلے وہ بٹی کو دے دو اور اس کا ڈبل ہر بیٹے کو دے دو۔ اس طرح کل ترکہ چے تقسیم ہو جائے گا۔

اب دیکھے کل ترکہ 600000 کو جب ہم نے 8 پرتقسیم کیا تو عاصل 750000 نکلا۔ یہ چھلا کھ سے بیوی کا حصہ ہے، چھر والدین کو حصہ و بیے کسلیے چھلا کھ کو 6 پرتقسیم کیا تو حاصل 100000 نکلا، یہ چھلا کھ بی مال، باپ میں سے ہرایک کا حصہ ہے۔ اب ہم ان حصوں کو یعنی 750000 اور دومرتبہ میں سے ہرایک کا حصہ ہے۔ اب ہم ان حصوں کو یعنی 100000 اور دومرتبہ میں کے تو باقی بی کے تو باقی بی کے تو باقی جی دو لا کھ بیچھر ہزار کو چھلا کھ سے نکال لیس کے تو باقی جی دول کھ تھی دول کھ تھی کہ تو باقی جی کو مصہ 25000 اور اس کا ڈبل 50000 ہر بیٹے کو دے دیں گے تو کی حصہ کے دوریں اعتباری پرتقسیم کرلیں گے تو فی حصہ دے دوریں کا مجموعہ حصہ 50000 ہوا، اب چھلا کھ کا ترکہ کمل دیں ہوگیا۔

بينا بينا بينا بينا بينا بني

25000/

/10000 -100000 في من عن المنطق المنطق

اس طریقے میں بی بھی سہولت ہے کہ اگر آ ب مسئلہ کی تصحیح نہ بھی نکالیں تب بھی ضرورت نہیں محض ورثہ کے سہام لگا کرمجموعہ ترکہ سے وہ سہام ان کو دے دیں اور باقی ماندہ عصبات پرتقسیم کرلیں ۔البتہ پیطریقہ صرف وہاں چاتا ہے جس مسئلے میں صرف ذوی الفروض اور عصبات ہوں اور سیدھاسا دہ مسئلہ ہو۔ ردىموليەنەبو،

دوسراطريقه بطريقه

وہ یہ ہے کہ آپ مسئلہ کی تھیج نکالنے کے بعد نمام ور ثدکوان کے متعین سہام دے دیں۔اس کے بعد کل ترکہ کوشیج کے عدد پرتقسیم کردیں، جو حاصل نکلے اسے ہروارث کے سہام میں ضرب دیں۔ حاصل ضرب کل تر کہ سے اس وارث کا خصہ ہوگا ، مثلاً مسلم مذکورہ میں مسلم کی تھیج 24 سے ہوئی ہے اور کل تركه 600000 رويے ہیں تو ہم نے چھ لا كھ كو 24 يرتقيم كيا تو حاصل نكلا 25000 کے جہام میں ضرب دینا ہے۔ بیوی کو اُصل مسکلہ ہے 3 ملا ہے۔ وارث کے سہام میں ضرب دینا ہے۔ بیوی کو اُصل مسکلہ ہے 3 ملا ہے۔ 25000 کو میں ضرب دینے ہے 75000 حاصل نکلا۔ بیبیوی کا حصہ ہے، مال، باپ میں سے ہرایک کو اُصل مسکلہ ہے 4,4 ملا ہے قو 25000 کو 4 میں ضرب دینے سے 100000 حاصل نکلا۔ بیہ چھ لاکھ میں والدین میں سے ہرایک کا حصہ ہوا۔ ہر بیٹے کو اصل مسکلہ ہے 2 ملاتھا۔ 25000 کو 2 میں ضرب دینے سے 25000 حاصل نکلا۔ بیر فی بیٹے کا حصہ ہے اورکل بیٹے چھ ضرب دینے سے 25000 حاصل نکلا۔ بیر فی بیٹے کا حصہ ہے اورکل بیٹے چھ میں ضرب دینے سے 20000 حاصل نکلا۔ یہ چھ بیں تو بچاس ہزار کو چھ میں ضرب دینے سے 200000 حاصل نکلا۔ یہ چھ

بینی کواصل مسئلہ سے ایک ملاتھا۔ 25000 کو ایک میں ضرب دینے سے یہی حاصل نکلا۔ یہ 25000 بینی کا حصہ ہے، آپ نے دیکھا کہ سابقہ سہام میں کوئی فرق نہیں آیا تمام سہام بدستور وہی ہیں صرف طریقہ تشیم میں فرق آیا، اس طرح تیسر کے طریقے میں بھی سہام میں کوئی فرق نہیں آئے گا، صرف طریقہ تشیم جدا گانہ ہوگا۔ اس طریقے کوطریقہ قسمت کہا جا تا ہے۔

تيسراطريقه طريقهضرب

به ب كدآب سابقه طرز برمسكله كي تصحيح نكالنے اور ور شكوسهام دينے کے بعد کل ترکہ کو براہ راست ہر وارث کے سہام میں ضرب دیں پھر حاصل ضرب کھیج کے عدد پرتقسیم کرلیں تو حاصل تقسیم کل تر کہ ہے اس وارث کا حصہ ہوگا،جسے کہ سکلہ فدکورہ میں تھی 24 سے ہوگ رکہ 600000 ہیں۔ بیوی کو3 ، ماں باب میں سے ہرایک کو 4,4 ہر بیٹے کو2 اور بیٹی کو1 ملاہے۔تو آب بیوی کو حصہ دینے کے لئے چھ لا کھ کو بیوی کے سہام 3 میں ضرب دیدوتو حاصل ضرب 1800000 فكل-اب 24 يرتقسيم كرلوتو حاصل تقسيم وبي 75000 نکان ای طرح ماں باپ میں سے ہرایک کو تھے دینے کے لئے 6 لا كھكوان كے سہام 4 ميں ضرب دوتو حاصل ضرب 2400000 فكے گا۔اب اس كو24 يرتقسيم كرلوتو حاصل تقسيم و بي 100000 فكلے گا ،اسي طرح في بينے كو تقیح سے 2 ملا ہے تو 6 لا کھ کو 2 میں ضرب دینے سے حاصل 1200000 نكلااب اس كو 24 يتقيم كرلوتو حاصل ضرب وبي 50000 فكلے گا۔ يہ في بیٹے کا حصہ ہے ، ان کا مجموعہ حصہ پہلے معلوم ہو چکا ہے۔ بیٹی کو ایک ملاتھا۔ جھ لا کھ کوایک میں ضرب دینے سے چھالا کھ ہی حاصل ہوئے۔اب اس کو 24 یہ تقسیم كرلونو حاصل ضرب وہي 25000 نكے گا۔ يہ بيٹي كا حصہ ہے ،كيلكو ليشر استعال کرنے کی صورت میں بیطریقہ زیادہ مفید ہوتا ہے۔خاص کراعشار بیکا

فرق بہت کم ہوتا ہے۔اس طریقے کوطریقہ ضرب کہا جاتا ہے۔ صاحب سراجی نے اس طریقہ کوان الفاظ میں ذکر کیا ہے

إذا كان بين التصحيح والتركة مباينة فاضرب سهام كل وارث من التصحيح في جميع التركة ثم اقسم المبلغ على التصحيح الخ " (فصل في قسمة التركات بين الورثة والغرماء ص 25) ويل نقشه مين غور فرما كين ...

3x600000=1800000÷ 24=75000

4x600000=2400000 ÷ 24=100000

4x600000=2400000 ÷ 24=100000

2x600000=1200000 ÷ 24=50000

1x600000=600000 ÷ 24=25000

چوتهاطريقه: (طريقة الردّرالي الونق)

ترکہ تعنی مسکداور ترکہ میں توافق کی نسبت بنا کر دونوں کا وفق نکالنا اور پھرتر کہ اور مسکلہ کے وفق میں سابقہ طریقہ ضرب استعال کرنا ہے۔

جیسے کہ مسئلہ ذکورہ (24) سے ہے۔ اور ترکہ (60000) ہے،

(24) اور (6) میں تداخل کی نبیت ہے لیکن اس میں توافق بنایا جاسکتا ہے،

لیخی (24) اور (6) میں توافق بالسدس کی نبیت ہوسکتی ہے۔ (24) کا

سرس (4) اور 6 لاکھ کا سرس ایک لاکھ ہے، اب دونوں کا وفق نکا لئے کے بعد

طریقہ ضرب استعال کیا جائے گا، یعنی ہر وارث کے جھے کو ترکہ کے وفق طریقہ ضرب استعال کیا جائے گا، یعنی ہر وارث کے جھے کو ترکہ کے وفق (4) پر تقسیم کیا جائے گا۔ حاصل تقسیم کیا جائے گارٹ کے کھوں کی کیا جائے گا کے کھوں کیا گا کے کھوں

ذىل نقى*شەمىل غورفر* مالىس ـ

600000 \$\inf 100000\$

(4) 24

25000/

في بيني كاحصه 50000

,100000- 100000/ 75000/

3x100000=300000÷4=75000 (حصدا ب) 4x100000=400000÷4=100000 (حصدا ب) 4x100000=400000÷4=100000 (حصدا م) 2x100000=200000÷4=50,000 (حصدنی بینا) 1x100000=100000÷4=25000

قضاءالد بون معنی کم ترکہ سے میت کے زیادہ

قرضدارول كقرض اداكرنے كاطريقيہ

اگرمیت پردیون اس کے ترکہ سے کم ہوں اور ترکہ زیادہ ہومثلاً میت پر قرضہ 10 روپے اوراس کا ترکہ 15 روپے ہیں یا ترکہ کے برابر ہومثلاً میت پر قرضہ 10 روپے ہیں یا ترکہ کے برابر ہومثلاً میت پر قرضہ 10 روپے ہے اور ترکہ بھی 10 روپے ہے تو اس صورت میں دیون ادا کرنے میں کوئی مشکل نہیں۔ کیونکہ اگر دیون ترکہ سے کم ہیں تو ہرایک کا پورادین اوا کرکے جو ترکہ بچے وہ ور ثاء میں تقسیم کردیا جائے گا اگر دیون ترکہ کے برابر ہوں تو تمام ترکہ سے دیون ادا ہوجا ئیں گے اور ور ٹاء کو کچھ نہیں ملی گا۔ البتہ اگر دیون تمام ترکہ سے ذیادہ ہوں تو چونکہ غرماء میں سے ہرایک کا پورادین ادا نہیں دیون تمام ترکہ تا مغرماء میں ان کے دیون کے تناسب سے قسیم ہوگا۔

اس کاطریقہ ہے کہ میت کا نشان بنا کرور ناء کی جگہ فرماء کے نام لکھ دیے جائیں ہرغریم کا دین اس کے نام کے نیچ لکھ دیا جائے تمام غرماء کے دیون کے مجموعہ کو مخرج قرار دیکر مخرج کی جگہ لکھ دیا جائے اور دوسری طرف تر کہ لکھ دیا جائے۔ اس کے بعد مخرج یعنی دیون کے مجموعہ اور کل تر کہ میں نسبت دیمھی جائے ۔ اس کے بعد مخرج لیعنی دیون کے مجموعہ اور اگر تباین ہوتو کل کا کل لیا جائے اس اگر توافق ہوتو دونوں کا وفق نکال لیا جائے اور اگر تباین ہوتو کل کا کل لیا جائے اس کے بعد ہرغریم کے دین کوتر کہ کے وفق (بصورت توافق) یا کل میں (بصورت تباین) ضرب دیکر حاصل ضرب ، کو مخرج کے وفق یا کل پر تقسیم کیا جائے حاصل تقسیم ترکہ میں سے اس غریم کا حصہ ہوگا۔ بعینہ طریقہ ضرب والا عمل کریں۔

توافق كي مثال

(3)وفق (5)ونتی 15 مجموعه ديون خالد 10 روپے 3 زير : 30=3x10 ئير : غالد : 3=5÷15=3x5 کل میزان=9 رویے نون اگر مجموعه ديون يعنى مخرج اورتر كه مين بداخل موتواس كوتوافق مين تبديل كياجائے گا۔

تباین کی مثال

13

15

خالد

زيد

5روپيے

10 روپيے

4.33

8.67

زير 13x10=15÷130=13x10

غاله 4.33=15÷ 65=13x5

کل میزان = 13 رویے

صاحب سراجی نے اس طریقے کوان الفاظ میں بیان کیا ہے۔

"وأمافى قضاء الديون فدين كل غريم بمنزلة سهام كل وارث في العمل ومحموع الدين بمنزلة التصحيح" (فصل في قسمة التركات بين الورثه والغرماء ص25-26)

	1		اگرتز که میں کسر ہو؟
25	3	م ملد 8 سے اور ترکہ	اگرتر که میں کسر ہومثلاً ذیل مثال میر

تواس ترکہ مسورہ کے اس سرکوختم کرنے کا طریقہ بیہے کہ (ترکہ اور مسکلہ دونوں کو پھیلا دواور جنس کسر میں سے بنادو)

ترکہ بسط کرنے بینی پھیلانے وسیع کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ ترکہ کے عدد سیجے کو کسر کے مخرج میں ضرب دواور پھر حاصل ضرب کو کسر کے ساتھ جمع کردواس سے ترکہ مبسوطة ہوجائے گا۔ پینی پھیل جائے گا۔ جیے مسئلہ فدکورہ میں 25 ترکہ کاعدد سے جے اس کو کسر کے خرج 3 میں ضرب دیا جائے گاتو حاصل 75 نکے گا۔ (25x3=75) اب اس 75 کو کسر کے ساتھ جو کہ 1 ہے جے کیا جائے گاتو مجموعہ 76 ہوجائے گا۔ اب بسط ترکہ ہوگیا۔ (75=25x3=75)

بسطمسكه كاطريقه:

> 4x76=304÷24=12.66 (صدأ نتان) 25.32 مجموعه

	1	تر كه مبسوطة	وطة 1	مسئلهميس
25	3	(76)	(24)	8°C 6
<u> </u>				
الأب وأم	أختان	ام		زوج
2		1		1
3		<u>6</u>	. * .	2
4		1		_3_
12.66		3.16	the second second	9.5

صاحب سراجي رحمه الله في السطريقة كوان الفاظيس بيان فرمايا ب:

"وإن كان في التركة كسور فابسط التركة والمسألة كلتيهما 'أي اجعلهما من جنس الكسر ثم قدم فيه مارسمناه " (ص 26)

فتؤى ميراث لكصنے كاطريقة اورايك نمونه

مسئلہ میراث کے جواب لکھنے کا طریقہ بیہ ہے کہ سب سے پہلے آپ الجواب بإبسم الله الرحمن الرحيم ككهين بفرلفظ ميت لمبالحينج كراس كے بائيں طرف میت کا نام کھیں اس میت کے بنیج اس کے ان تمام وارثوں کو کھیں جوسائل نے استفتاء میں ذکر کئے ہیں اور وہ اسکی وفات کے وقت زندہ تھے اگر ورثاء میں زوج یاز وجہ ہوتوسب سے پہلے اسے کھیں اس کے بعد باقی وارثوں کو کھیں۔ پھران ور ثاء کا بغور جائز ہ کیں کہان میں ذوی الفروض کو نسے اور کتنے ہیں اور عصبہ کتنے ہیں اور کون محروم ومجوب ہے اس کے بعد ذوی الفروض کے حالات میں غور کر کے ہرذی فرض وارث کے نیج اس کامقرر حصہ نصف ،ثمن وغیرہ لکھ دیں عصبہ کے نیچے ع لکھ دیں اور محروم ، مجوب کے نیچے م لکھ دیں پھر سابقه اصولوں کےمطابق مسئلہ بنا کر پہلے ذوی الفروض کوان کے متعین حصے دے دیںاگر کچھڑ کے جائے تو وہ عصبہ کودیدیں اور مسئلہ کی تھیے مکمل کریں۔ کیکن صرف اس نقیتے پراکتفاء نہ کریں کیونکہ سائل اور عام ستفتی اسے نہیں سمجھتا بلکہ نقشہ بنانے کے بعد عبارت والفاظ میں مکمل مسکلہ کی وضاحت كردي كه فلال شخص كے مال كوحقوق مقدمة للى المير اثاداكرنے كے بعداتنے جھے بنا کرفلاں وارث کواتنے جھے ملیں گےاورفلاں کواتنے پھر آخر میں والٹداعلم لکھ کردستظ کردیں۔

ذیل میں ایک فتوی بطور نمونہ پیش کیا جاتا ہے:

استفتاء

کیا فرماتے ہیں علمائے کرام ومفتیان عظام اس مسئلے کے بارے میں ایک شخص عبداللہ ایک لا کھرو پے ترکہ چھوڑ کرفوت ہوگیا ہے اس کے وارثوں میں ایک بیوی زینب ایک بیٹی عائشہاور ایک بھائی خالدرہ گیا ہے تو عبداللہ کے ترکہ میں سے ہروارث کو کتنا ملے گا؟ بینوا تو حروا

المستفی کامران کراچی

الجواب

مرحوم كر كرس بخبير وتلفين كاخر چه نكالنے كے بعدا كران كذمه قرض يا مالى واجبات بول تو انبيس ادا كيا جائے پھرا كرانہوں نے كوئى وصيت كى بوتو باقى ماندہ تركہ كے ايك تہائى تك اسے پورا كيا جائے ۔ پھر جوتر كه فئ جائے اسے ورا كيا جائے ۔ پھر جوتر كه فئ جائے اسے 8 برابر حصوں ميں تقيم كيا جائے ۔ زينب كو 1 عاكشہ كو 4 اور خالدكو 3 حصے دينے جائيں ۔

. 100000 میں سے زینب کو 12500	اس تقتیم کی رو ہے عبداللہ کے ترکہ
رخالدکو37500 روپے ملیں گے۔	روپے، عائشہ کو 50000روپے اور
	جيسے ذيل نقشه ميں د کھايا گيا ہے۔

عبدالله۔ترکہ 100000

مسكلة 8

بھائی	بیٹی	مي زوچه
خالد	عاكشه	نينب
<u>.</u>	1	1
	2	8
3	4	1
37500 رو۔	50000	12500 روپے

وسخظ

والله أعلم بالصواب

فیصد (100 روپے) میں ترکہ قسیم کرنے کا طریقہ

فیصد (لیمنی 100 میں) ترک تقسیم کرنے اور (100) میں ہر دارث کا حصہ معلوم کرنے کا طریقہ بیہ ہے کہ ہر وارث کو تھے سے جتنا حصہ ملا ہے اس کے ساتھ دو صفر برطاد و (مثلاً حصہ 3 ہے تو دو صفر برطانے سے 300 ہوجائے گا) اور پھراس کو تھے جسکہ برتقسیم کر دو، حاصل تقسیم (100) میں سے اس وارث کا حصہ ہوگا۔ ذیل مسئلہ بین غور فرما کیں!

(100) (10

(عدروج، 3) 300÷ 12=25%

(200÷12=16.66% (حصداً م،2)

(2سمانب،2) 200÷12=16.66 %

(حصرابن،5) 500 ÷ 12= 41.66% 99.98 مجموعه مسئلہ 12 ہے ہ، زوج کوشیج سے 3 ملاتھا۔ اس کے ساتھ دو صفر بر صانے سے 300 ہوگئے، اس کو 12 پر تقسیم کیا گیا۔ حاصل 25 نکلا، تو 25 (100) میں سے زوج کا حصہ ہوا، بقیہ حصول میں بھی اسی طرح کیا گیا ہے کہ الطاهر

تمرين

عدد کسے کہتے ہیں اور اس کی کتنی شمیں ہیں؟ كرلكهنكا كياطريقه ؟ قرآن کریم میں حق تعالی نے دارتوں کے کتنے حصے خود بیان فرمائیں تضعیف اور تنصیف کا کیامطلب ہے؟ میلی نسبت کس کے درمیان ہے اوراس کا کیا مقصدہے؟ س: دوسری نبت کس کے درمیان ہے اوراس کا کیا قاعدہ ہے اور بیرکب استعال ہوتی ہے اس میں بہلی نسبت کے کتنے قاعدے چلتے ہیں؟ تراخل كوكب توافق مين تبديل كياجا تا ج؟ تیسری نسبت کس کے درمیان ہاوراس کا کیا قاعدہ ہے؟ بنبیت سمقصد کیلئے ہے اور کب استعمال ہوتی ہے؟ اس میں پہلی نسبت کے کتنے قاعدے چلتے ہیں؟ س: مسكدميرات الرفع كالفصيلي طريقه كياب بيان سيجيع؟ :U. مت کاتر کہ وجائر آدکیتے قسیم کی جائے گی؟ تقسيم حائداد كايبلاطريقه كياب؟ س:

س: دوسراطریقه کیاہے؟

س: تيسراطريقه كياب؟

ن: چوتفاطريقه كياہے؟

س: ترکہ کے کہتے ہیں؟

س: قضاء الديون كاكياطريقه ب

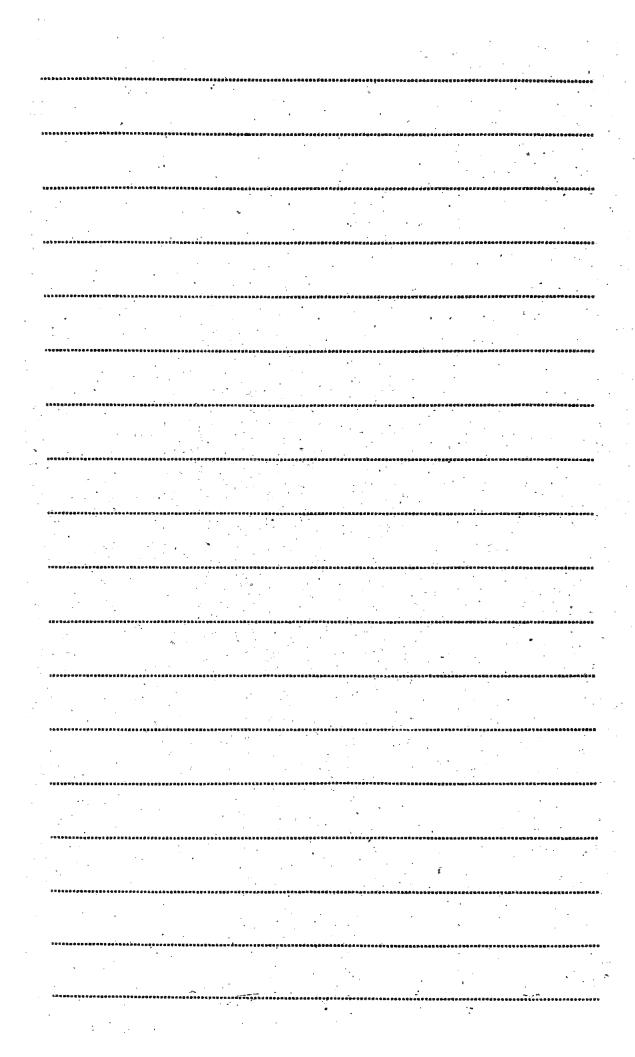
س: اگرتر که میس کسور بول تواس کے طل کا کیا طریقہ ہے؟

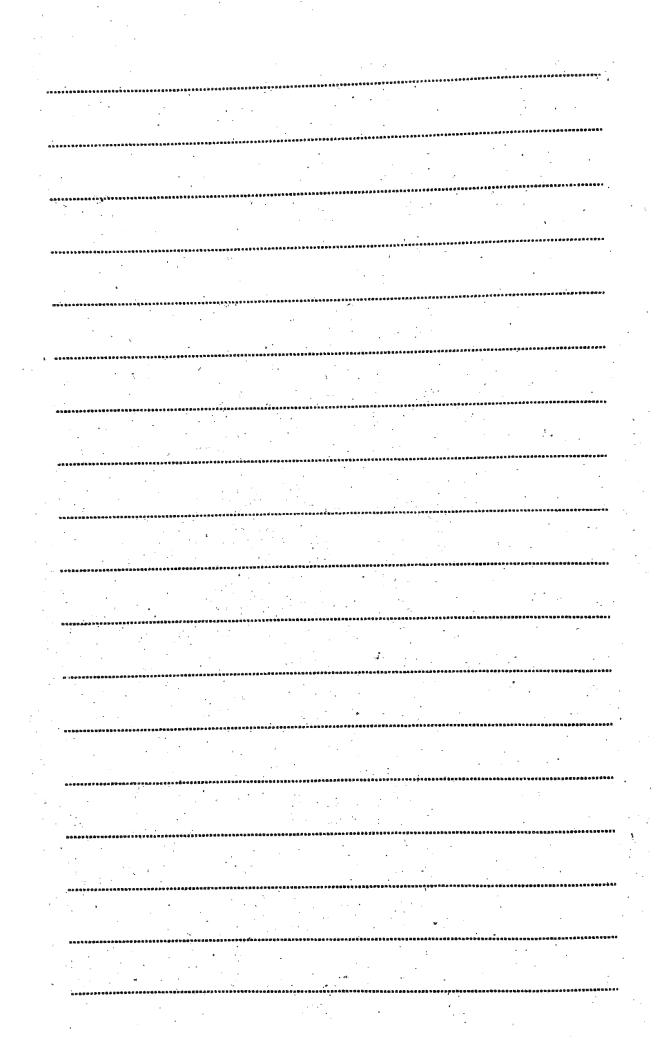
س: فتوى ميراث كيس لكهاجا تاب؟

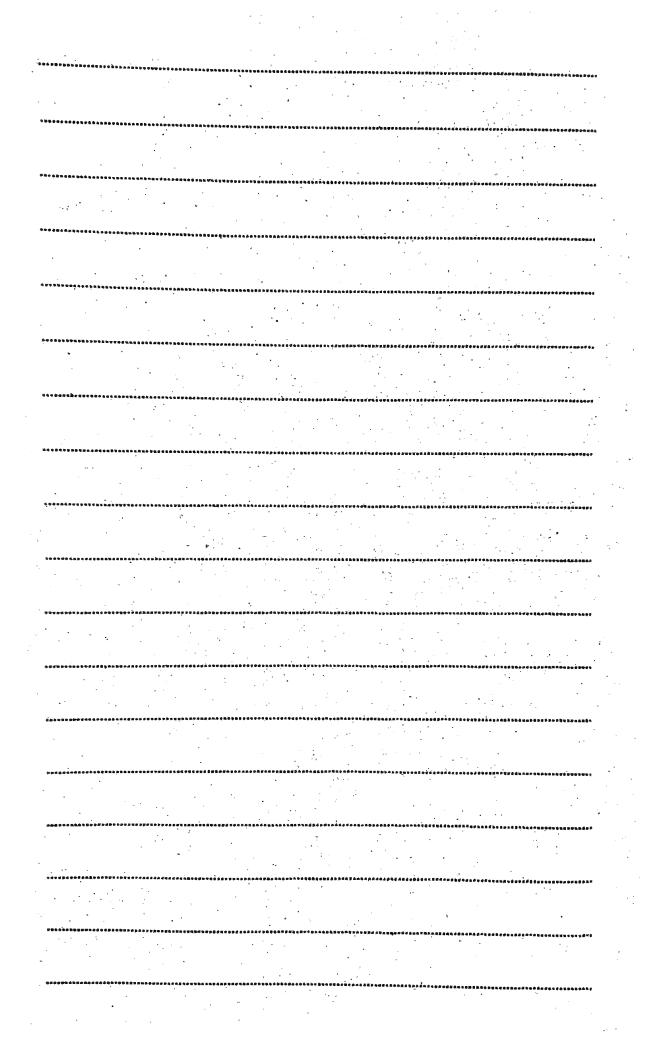
ن: فصدمين تركمتيم كرنے كاكيا طريقه ع؟



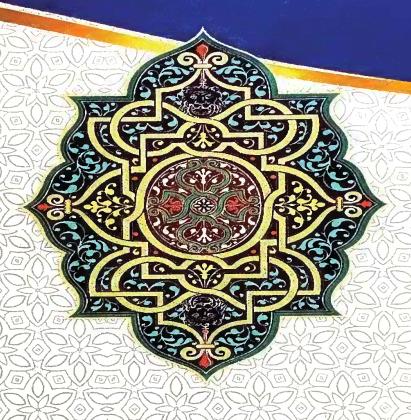
								7	-	-							
•		•						•									
2										<i>:</i>			٠,				
			*******			******		*******						.,	200004	*****	*****
			`				•	•			,				• .		
		•							٠		•						240476
**	*******	1492404404	*******		*****					••••••							
			-				L		/ .					4	•		
,		•			1.										. *		
	*********	************	,,,	*****	*****		*****	*****				,48**	•••••	104477			*****
	• •	-								1						•	
	;							•		1 50							
									440-44			****	******	****			
	101222004444			,					٠.			_	-				
				•	2.		-		<i>.</i>	,	5.	•					
. •	********	********				****		******	##¥#***	*******		******		.441416	******		
	•						. :	-		• •							-
							٠,,		. •				٠.		•		٠.
		******			*****	*****					*****	*****	4444		******		
	•			•			-					z			•		•
		-			7.			ι.				*					
						******		4000505		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		*******	-	******	# # ####		*****
٠.'	100044000000000	20055-000		,		1.		• :		٠.	. 1						_
) i				·			٠.								
	•	. *													· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	***********	*********	********				*****		*****		*******			, ,	*******		
			• . •						•					-			
	:						- '	•							j.		
	********			******		*******			*****	*******		******				******	70 0 0 A 1 1
				•		•							4				
		•			, .		٠.						`				
	******************			.,,,,,,,,,	, 				****		*****		. , 2472244	******	*****	*****	
	•			•		-	,*		•				•				
									٠.								•
											. 4						
	************			******	*******												
- "								•	•					•			
•														•	•		
	******	*********			******		.,,	444408	******	*******	*******		******		*******		*****
	e .		,	.:			A+ .		•								
										•				•			
***	**********	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				40000	*****				****				******	******	
									·.						• • •		
				٠				•									•
٠.,						******	. 1 4 4 4 6 4 4		4020-04					-		1005400	
· .	*********	·.	154922504	*******		*******	.,	••••••	******						******	12005400	













سلام کتب مارکیک، د کان نمبر 17 علامه بنوری تاوی، کراتی ر 0300-2343814